

¿Cómo hacer hoy un cristiano?

CONOCIENDO NUESTRA REALIDAD



¿Cómo hacer hoy un cristiano?

CONOCIENDO NUESTRA REALIDAD



AD 2019

Material de uso interno.

Título: *¿Cómo hacer hoy un cristiano? Conociendo nuestra realidad.*

© Secretariado de Catequesis. Obispado de Orihuela-Alicante.

Promueve: Secretariado de Catequesis. Obispado de Orihuela-Alicante

Diseño, maquetación e impresión: RGV Print Servigraf, SL.

C/ Azorín, 4, 03007 Alicante. España.

Impreso en España.

No se permite la reproducción ni total, ni parcial de la obra sin consentimiento expreso por escrito de los titulares del Copyright. Como excepción, se permite la reproducción y tratamiento informático por razones pastorales, que en ningún caso supongan ánimo de lucro.

¿Cómo hacer hoy un cristiano?

CONOCIENDO NUESTRA REALIDAD

INTRODUCCIÓN

¿Cómo hacer hoy un cristiano? Todos los que estamos implicados en la pastoral de la Iniciación Cristiana tenemos esta pregunta en nuestro corazón. De hecho, esta es la pregunta a la que intentamos responder todos los sacerdotes, religiosas/os, diáconos, catequistas... o sea, todos los que intentamos responder a la petición del Señor: “Id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado” (Mt 28, 19-20). Nuestro Obispo don Jesús no cesa de indicarnos que este es el gran reto que tenemos como Iglesia, ya que no solo nos jugamos nuestro futuro, sino también nuestro presente. Aunque a veces estamos desalentados por el “poco resultado” que obtenemos a pesar de todo el esfuerzo que dedicamos, debemos volver a poner toda nuestra confianza en el Señor, ya que Él es el auténtico protagonista, y nosotros somos sus colaboradores; debemos ponernos a la escucha del Espíritu para descubrir los nuevos caminos que nos está indicando, con la certeza de que no estamos solos, ya que el mismo Jesucristo nos dijo: “Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el final de los tiempos” (Mt 28, 20).

El Secretariado Diocesano de Catequesis es un servicio diocesano para ayudar a la Diócesis en esta tarea. Estamos en unos tiempos difíciles, pero apasionantes. Queremos colaborar con vosotros para responder a los retos que nos impone hoy la sociedad actual, y por ello, bajo la guía de nuestro Obispo, hemos iniciado este proceso de reflexión.

Durante el primer trimestre del curso hemos recopilado los datos de la encuesta que habéis realizado en las parroquias; queremos daros las gracias de antemano por vuestro esfuerzo, pero sin esto, proyectaríamos la catequesis sin tener en cuenta la realidad actual. Estos datos son muy valiosos, y nos servirán de reflexión para proponer la actualización del Directorio diocesano de Iniciación Cristiana, ya que debe responder a la situación actual. Es cierto que nos hubiera gustado tener el resultado de todas las parroquias de la Diócesis, pero hemos recibido la respuesta de 89 parroquias y colegios (25 de la Vicaría I, 20 de la Vicaría II, 16 de la Vicaría III, 10 de la Vicaría IV, 15 de la Vicaría V y 3 colegios). Son unos resultados que ya nos orientarán para la reflexión, pues tenemos una visión general de la realidad.

Por todo ello, y dada la importancia de esta cuestión, vamos a dedicar las sesiones preparatorias de la jornada diocesana de catequistas a reflexionar sobre los resultados. Lo hemos planteado para realizarlo en cuatro sesiones (mínimo de 90 minutos de duración), en las que os presentaremos los datos, haremos una sencilla valoración a nivel general y dejaremos un espacio de reflexión para comentarlo; os pediríamos que los hicierais llegar al Secretariado. Estas sesiones pueden ir precedidas y concluidas con las oraciones que os proponemos. Son muchos los que nos han pedido que presentaremos los resultados, e incluso algunos eran suspicaces (pensando que no servía para nada este cuestionario, y que incluso ya estaría todo pensado de antemano); como veis, este proceso lo queremos llevar con la mayor transparencia posible, ya que esta es un tarea que debemos realizar entre todos.

Sin más, os dejamos las sesiones preparatorias en vuestras manos. Esperemos que el Señor nos siga guiando en esta preciosa tarea de la Iniciación Cristiana.

ORACIÓN PARA COMENZAR LA CATEQUESIS

Dios de amor, Creador de todas las cosas,
 nos llamas a estar en relación contigo y con los demás.
 Te agradezco por llamarme a ser catequista,
 por la oportunidad de compartir con los demás lo que me has dado.
 Que todos aquellos con quienes comparto el don de la fe
 hallen las maneras en que estás presente en todas las cosas.
 Que lleguen a conocerte a ti, el único verdadero Dios,
 y a Jesucristo, quien has enviado.
 Que la gracia del Espíritu Santo guíe mi corazón y mis labios,
 para que permanezca constante en mi amor y alabanza por ti.
 Que yo sea testigo del Evangelio y ministro de tu verdad.
 Que todas mis palabras y acciones reflejen tu amor. Amén.

ORACIÓN PARA CONCLUIR LA SESIÓN

Oh Dios, te damos gracias porque has sembrado
 el don de la fe en el corazón de las personas.
 Te damos gracias porque enviaste a tu Hijo Jesucristo
 como muestra de tu amor. Que su vida y misión nos lleven
 a compartir tu vida divina. Te damos gracias porque enviaste
 al Espíritu Santo para que nos acompañara siempre.
 Que nos siga iluminando para ayudar a las personas
 que quieren ser cristianas a acercarse y encontrarse contigo.
 Te pedimos que nos bendigas, y bendigas de manera especial
 a nuestros hermanos y hermanas que quieren pertenecer a tu Iglesia,
 a los catecúmenos y a los candidatos que quieren responder
 a la invitación de Jesús: “Ven y sígueme”.
 Ayúdalos a que perseveren en su camino de fe
 a pesar de las muchas dificultades.
 Te pedimos que nuestras comunidades
 sean capaces de acompañarles con espíritu de amor y de servicio.
 Especialmente que, por medio de su testimonio,
 sean capaces de atraer a nuevos hermanos y hermanas a la Iglesia.
 Te pedimos que podamos revitalizar nuestra fe
 para que podamos ser luz en el mundo. Amén.

1ª sesión:
Los comienzos

Pag. 11

2ª sesión:
La iniciación sacramental

Pag. 19

3ª sesión:
**La culminación
de la Iniciación Cristiana**

Pag. 33

4ª sesión:
**Otros itinerarios de Iniciación Cristiana
y la calidad interna de la catequesis**

Pag. 49

1^a SESIÓN: LOS COMIENZOS

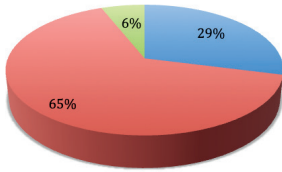
El contexto y la pastoral bautismal pueden considerarse los dos momentos en los que comienza el camino de la Iniciación cristiana. Importa mucho conocer el contexto social, familiar y cultural que acompaña al niño en la catequesis. Ya decíamos en el Directorio pastoral de Iniciación cristiana que era un contexto no favorable para iniciar en la fe (n 25). Se trata de un contexto de sombras y luces que desafían nuestra tarea catequética. No resulta indiferente la motivación, el interés, los fracasos y las heridas que el niño trae a la catequesis. Nuestra Iglesia diocesana, como madre y maestra, ha de estar siempre atenta a las situaciones de los hombres. Esto nos lleva a adaptar pedagogías e instituciones al momento histórico que le corresponde vivir y a las carencias reales de las personas.

Otro momento que está en los comienzos y en la base de la Iniciación cristiana es la pastoral bautismal. Son tantos los padres que se acercan a pedir este sacramento sin estar evangelizados, considerando el sacramento como un mero rito que celebra el nacimiento, pero no la incorporación a Jesucristo y a su Iglesia.

Conozcamos las trece respuestas correspondientes a estos dos apartados de la Encuesta (en todos los resultados añadimos el apartado "NS" que son los que no saben responder o no contestan).

1º. EL CONTEXTO EN LA INICIACIÓN CRISTIANA

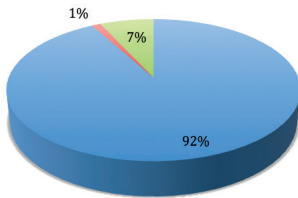
1. Cuando las familias se acercan a pedir la Iniciación Cristiana para sus hijos, ¿qué porcentaje aproximado de ellas quieren realizar una auténtica iniciación, que no sea solo por tradición?



■ SI
■ NO
■ NS

En la respuesta se hace notar el peso de la tradición, de la costumbre familiar, a la hora de pedir los sacramentos de la IC para los hijos. Esto reclama de nosotros una tarea de acompañamiento y concienciación de lo que los padres solicitan a la Iglesia. El 29 % de familias que lo piden de forma más consciente puede ser resultado del trabajo de concienciación, educación y mentalización que se está llevando a cabo en las parroquias en estos últimos años.

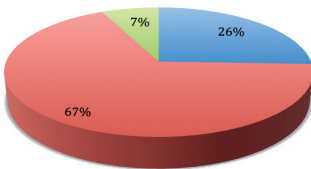
2. Cuando nos encontramos con estas familias, ¿las acogemos con una actitud que manifieste la alegría de ser cristianos?



■ SI
■ NO
■ NS

El 79% de respuestas positivas denota la voluntad que tienen las parroquias de abrir las puertas y ser acogedoras en la tarea catequética. Eso no quita que haya que cumplir las directrices de una catequesis homogénea para todas las parroquias de la diócesis.

3. Cuando los niños vienen a la parroquia para la catequesis, ¿tienen una verdadera motivación para la vida cristiana?

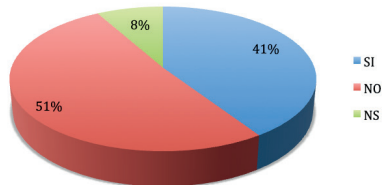


■ SI
■ NO
■ NS

Pesa más el no que el sí. Muchos niños vienen obligados por la familia y con baja motivación. La catequesis está llamada a educar la motivación del niño durante los años que está en la parroquia. Lo importante no es tanto cómo

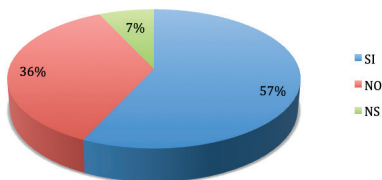
vienen, seguramente influenciados por el ambiente y la familia, sino cómo terminan el tiempo de catequesis.

4. Los niños que están en los grupos de catequesis, y que realmente tienen un interés en ser cristianos, ¿son condicionados por los otros compañeros que no tienen esta intención?



Todos sabemos lo mucho que pesa la influencia de los amigos y compañeros en la decisión del niño, porque se dejan contagiar con facilidad al no estar forjada su voluntad. La respuesta mayoritaria es que no se deja influenciar tanto como pensamos. Es una buena señal a favor del niño que decide acudir a la catequesis y comprometerse libremente con su fe.

5. En el proceso de la iniciación, ¿se acompaña personalmente a las familias, motivándoles a un encuentro personal con el Señor?



El acompañamiento y la motivación a las familias es tarea imprescindible en la Iniciación cristiana. Sin la ayuda de la familia, y sobre todo los padres, difícilmente podremos iniciar a los hijos. El acompañar hasta el encuentro con Jesús es tarea de toda evangelización. La respuesta mayoritaria denota que en las parroquias existe un esfuerzo por acompañar y motivar a las familias para descubrir su fe y a encontrarse con el Señor.

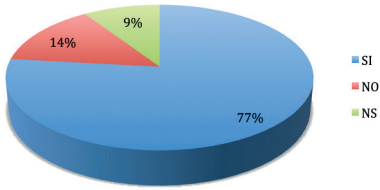
No obstante, hemos de avanzar mucho en esta tarea porque hay un 36% que responde negativamente.

Para el diálogo en grupo:

- ▶ ¿Estáis de acuerdo con estos datos? ¿Qué os sugieren?
- ▶ ¿Qué aportáis de cara a la revisión del Directorio?
¿Qué cosas importantes deberíamos tener en cuenta?

II°. LA PASTORAL BAPTISMAL

6. ¿El cursillo pre-bautismal se realiza en tu parroquia?



Es un porcentaje alto pero no satisfactorio del todo. Hay que recordar a este respecto que el Directorio dispone en el n. 144 que en todas las parroquias se impartan algunas catequesis presacramentales del bautismo con padres y padrinos. El hecho de que haya parroquias que no hagan el cursillo (14%), ni lo

exigen a padres y padrinos, hace daño al resto de parroquias que se esfuerzan en ofrecer este cursillo, que ayuda a comprender el significado del sacramento y a descubrir el compromiso eclesial que adquieren. En este contexto de descristianización y de ignorancia de la fe el cursillo es un requisito esencial.

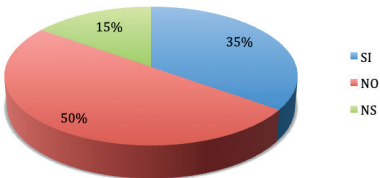
7. ¿Cuántas sesiones se realizan?

Generalmente se realiza 1 sesión (diez parroquias NS).

La media viene a ser una sesión al mes. Aquí nos encontramos con tantas familias que solicitan el bautismo sin la debida antelación y se encuentran con que

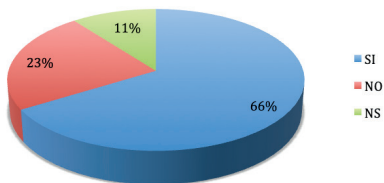
el cursillo ya se hizo y han de esperar hasta la próxima sesión y ponen dificultades a la hora de esperar.

8. ¿El cursillo lo realiza un equipo de laicos?



Todavía no acaba de surgir un equipo de laicos que realice el cursillo prebaptismal. Hay que recordar la conveniencia de que sean los laicos quienes motiven a los padres y padrinos en el compromiso de educar a sus hijos en la fe católica.

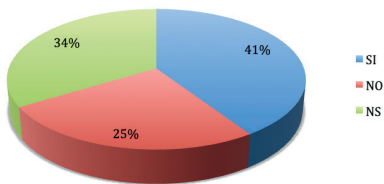
9. ¿Se conoce el material diocesano que se ha realizado para esta pastoral?



Se trata de un cuaderno titulado: “El mejor regalo”, Catequesis Prebautismal para los padres que piden el Bautismo para sus hijos. Editado en el año 2004. También se publicó un CD por el Programa “De Par en Par”, con explicaciones audiovisuales sobre los símbolos del

bautismo de niños y adultos, y una explicación de la celebración de la luz. Existe también un libro para la preparación específica de los catequistas bautismales. Aunque es mayor el porcentaje de parroquias que lo trabajan, hay otras que responden que no lo conocen.

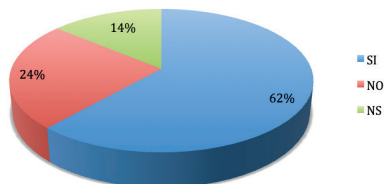
10. Si los conoces, ¿los consideras adecuados para tu propia realidad?



Es mayor el número de parroquias que responde que lo consideran un material adecuado a la realidad. Existe otro porcentaje de parroquias que no lo consideran adaptado y un porcentaje mayor que no responde. Está claro que los materiales catequéticos se han de estar adaptando continuamente a los

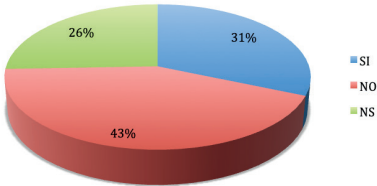
destinatarios.

11. ¿Los padres y padrinos consideran que el cursillo es un trámite que hay que realizar, sin captar la esencia del sacramento que van a recibir?



El cursillo como un requisito que hay que cumplimentar es la mentalidad imperante y con esto tenemos que trabajar. Es tarea nuestra presentar el cursillo atrayente e interesante para que lleguen a descubrir la utilidad y la conveniencia de este cursillo. No se trata de una carga sino de una ayuda.

12. ¿Te parece que la pastoral bautismal está suficientemente atendida en la Diócesis?



Es una llamada de atención para todos esa respuesta negativa. Deberíamos buscar nuevas propuestas a nivel diocesano, arciprestal y parroquial para atender como se merece esta etapa bautismal de la pastoral de la Iniciación cristiana.

13. Indica algunas sugerencias de mejora para esta pastoral

- ▶ **En cuanto al cursillo:** que se proponga antes del nacimiento del hijo para estar más libres. Que no se reduzca a una mera charla sino que se renueve a fondo. Mayor uniformidad en todas las parroquias del número de sesiones y mayor coordinación en las parroquias y arciprestazgos.
- ▶ **Sobre los catequistas:** faltan laicos preparados que acometan esta tarea, mayor formación en estos catequistas, mayor seguimiento en estos agentes de pastoral bautismal.
- ▶ **Sobre los materiales:** actualizar los materiales existentes, hacerlos más didácticos, apoyarse en audiovisuales, materiales para el primer anuncio.
- ▶ **Sobre los padrinos:** que se supriman; que asuman con responsabilidad su tarea; fomentar la función del padrino; que se cumplan los requisitos del Derecho canónico.
- ▶ **En cuanto a la pastoral bautismal:** que esté más presente en los planes diocesanos de pastoral. Introducir la pastoral prebautismal en la pastoral familiar. Seguimiento a la familia hasta que el niño entre a la catequesis, pasar de la inercia al celo pastoral.

Preguntas para dialogar

- ▶ ¿Qué te parecen los datos que arroja la Encuesta?
- ▶ ¿Qué desafíos presenta a nuestra realidad?
- ▶ ¿Qué propones para mejorar la situación?
- ▶ ¿Qué se debería tener en cuenta para la revisión del Directorio?



2^a SESIÓN: LA INICIACIÓN SACRAMENTAL

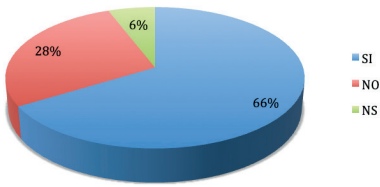
Somos conscientes de que cada vez es más frecuente el que niños que son llevados a la catequesis por primera vez no han sido iniciados apenas en la vida cristiana por sus familias. Llegan a la catequesis sin haber despertado al sentido religioso de la vida, sin el mínimo necesario para comenzar el itinerario de la fe. Por este motivo se añadía este curso del despertar religioso en estrecha relación con la familia (n. 64).

Una vez realizado el despertar religioso, el niño comienza una cuidada catequesis sobre la iniciación sacramental en el seno de la parroquia. Dicha catequesis trata de introducir a los niños de manera orgánica en el conocimiento de Jesús y su mensaje, y en la vida de la Iglesia. Durante dos años, la comunidad cristiana anuncia lo básico de su propia fe e introduce al niño en conocimientos, actitudes y experiencias evangélicas propias de su edad. Se incluirán también una preparación inmediata a la celebración de los sacramentos de la Penitencia y Eucaristía, que van a recibir por primera vez.

Veamos los resultados de las preguntas.

III°. ETAPA DEL DESPERTAR RELIGIOSO

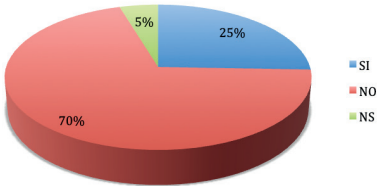
14. Con el paso de los años, la catequesis del despertar religioso se ha consolidado en nuestra Diócesis. ¿Consideras que este curso es positivo?



Es un alto porcentaje de parroquias que valoran positivamente el que este curso forme parte del plan de la Iniciación cristiana. No fue fácil introducirlo ni tampoco resulta fácil mantenerlo, requiere compromiso, esfuerzo y renovación. A la hora de valorar este curso, hemos de tener en cuenta si se realiza con la motiva-

ción y los objetivos con los que nació, porque si se realiza solo porque es “obligatorio”, nunca podrá conseguir los frutos que se buscaban.

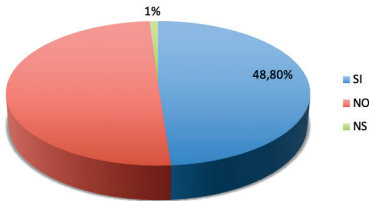
15. ¿Los padres asumen que son los catequistas de sus hijos durante este curso?



El espíritu del Directorio, cuando se introdujo este nuevo curso del Despertar religioso, era que los padres descubrieran su compromiso con la catequesis de sus hijos. Ellos un día habían pedido el bautismo con la obligación de educar a sus hijos en la fe. Ahora tenían la oportunidad de demostrarlo. La respuesta mayoritaria nos dice que los padres no

acaban de asumir esta tarea, por mil razones. En esta tarea nos jugamos el futuro de la catequesis, porque casi todos los agentes de Iniciación Cristiana nos indican que en la pastoral familiar nos jugamos el futuro de la Iglesia; deberíamos dar un mayor impulso y pensar nuevas formas de motivar y de implicar a los padres en el despertar de la fe de sus hijos.

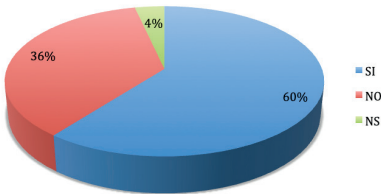
16. Como sabemos, los padres deben asistir a una sesión mensual que les capacita para impartir la catequesis a sus hijos. ¿Cuántos padres (no abuelos u otros familiares) asisten a dicho encuentro? (Indicar el porcentaje aproximado).



Cerca de un 49% es casi la mitad de los padres. Nos felicitamos por esta mitad de padres que acuden a la reunión de formación, y asumen el interés y el compromiso, fruto del buen hacer de los sacerdotes y catequistas, pero nos preocupa la otra mitad de padres que no acude. Es cuestión no de claudicar sino

de seguir trabajando. En los que vienen nos jugamos la propia evangelización de los padres, por lo que debemos preparar unas sesiones de calidad en la fe que intercepte sus intereses e inquietudes

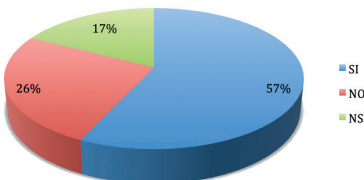
17. En tu realidad concreta, ¿se dispone de catequistas para atender a los padres?



Es un porcentaje alto de parroquias que responden positivamente. No cabe duda de que el futuro de este curso está en buena parte en los catequistas especializados en esta etapa del despertar religioso que tenga la parroquia. No debe caer todo el peso sobre los hombros del párroco, ya que son los padres

los que mejor pueden evangelizar a sus hijos.

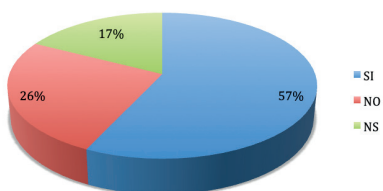
18. ¿Qué materiales utilizáis para este curso?



“Gracias Padre Dios”, material de la diócesis un 80% de parroquias. El resto material de San Pablo, “Querido Padre Dios”. Materiales “Galilea 2000”. Material elaborado por la propia parroquia. También se apunta fichas, cuadernos de actividades, fotocopias del año litúrgico,

texto de la Misa para niños: Jesús nos invita a su fiesta, Oraciones y preguntas del cristiano.

19. ¿Los materiales diocesanos te parecen adaptados para las necesidades de los niños?



El porcentaje mayoritario considera el material adaptado a la realidad del niño. Hay que prestar atención a los que no lo consideran porque todos los materiales ciertamente son perfectibles y necesitan renovarse con el paso de los años, ya que van cambiando las necesidades de los niños.

20. ¿Cómo se podría mejorar este curso de “despertar religioso”?

- ▶ **Sobre el curso:** Suprimir este curso y potenciar los dos de preparación a la Primera Comunión. No realizar muchas reuniones con los padres. Algunos les toca repetir años tras años y al final desconectan. Este curso ha ido de más a menos, los padres no lo viven como se plantea en el Directorio. Empezar Despertar en 1 de primaria y adelantar la comunión. Este curso no es necesario, ni los niños saben más ni los padres se implican más en la Iniciación cristiana.
- ▶ **Sobre los padres:** Que los padres se tomen más interés y el curso irá mejor. Motivar más a los padres y tomar más conciencia de la tarea que deben desempeñar en casa. Es muy difícil que los padres se sientan catequistas pues viven poco la fe. Su realidad de vida laboral les impide muy seriamente acudir a la parroquia. Ofertar a padres una catequesis de adultos, además de la reunión de la parroquia. Ofertar una escuela de padres.
- ▶ **Sobre los catequistas:** Preparar a catequistas que dirijan las reuniones de padres. Realizar la catequesis los catequistas, no los padres. Implicar catequistas seculares. Más catequistas formados.
- ▶ **Sobre los materiales:** Utilizar el CD de canciones que publicó el Secretariado. Habría que mejorar los materiales diocesanos y ha-

cerlos más didácticos. Seleccionar los temas pues son muchos. Proponer más actividades y menos lectura.

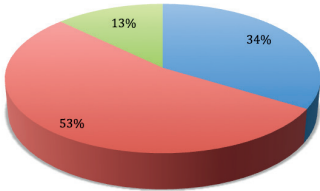
- ▶ **Dinámica del curso:** invitar a padres y niños a participar en la misa dominical, aunque sea una vez al mes. Realizar un mayor trabajo arciprestal. Hacer dos sesiones al mes. Que la catequesis sea más una catequesis familiar. Intensificar el contacto de los niños con la parroquia.

Para profundizar en grupo

- ▶ a) ¿Estáis de acuerdo con los resultados? ¿Qué te sugieren?
- ▶ b) Sobre la cuestión de suprimir este curso, deberíamos hacernos una reflexión. En ocasiones se indican criterios teológicos, pero otras veces son criterios de comodidad: dos cursos mejor que tres, no se consiguen los objetivos que se pretenden, cuesta mucho que los padres se impliquen en este planteamiento... Sobre esto dialogamos: ¿qué criterios hemos aducido en la parroquia con respecto a este curso? Pensando en los frutos positivos que hemos experimentado, ¿no convendría dotar de calidad y buscar la finalidad de este curso para potenciarlo?
- ▶ c) ¿Qué propuestas de mejora para introducir en el Directorio?

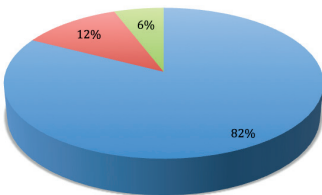
IV°. ETAPA DE PREPARACIÓN PARA LA PRIMERA COMUNIÓN

21. Cuando los niños terminan esta etapa y reciben la Primera Comunión, ¿tienen una experiencia de vida cristiana que les ayude a entender que deben continuar conociendo más al Señor?



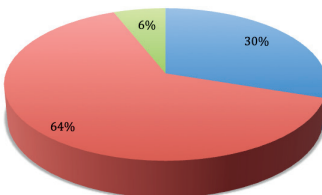
Este dato nos preocupa enormemente a todos los agentes de la catequesis. Que nuestra tarea catequética, desarrollada durante años, deje tan poca huella en los niños, que todo esto no desemboque en una vida cristiana comprometida. Hemos de buscar las razones de este “fracaso” y poner remedio en lo que a nosotros nos compete.

22. En estos dos cursos, ¿los niños aprenden los contenidos esenciales de la fe que se marcan en los catecismos?



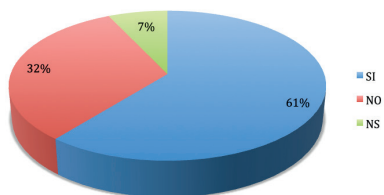
Es un porcentaje alto de parroquias que responden positivamente. Ya sabemos que aprender los contenidos en la catequesis no lo es todo, pero es una parte muy importante. Sin aprendizaje de los contenidos, la catequesis no es catequesis.

23. ¿Cuántos niños vienen a recibir esta iniciación deseando recibir la Primera Comunión, y no solamente por tradición o por el acto social?



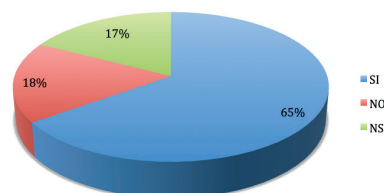
Está pesando todavía mucho la costumbre social a la hora de acercarse a la comunión. Este peso de la costumbre, la tradición, la presión familiar no la podemos erradicar de la noche a la mañana, pero tenemos que educar mucho a las familias para que se vayan desprendiendo de esta mera costumbre social.

24. Sabemos que es necesario que los niños que están en estos dos años participen en la Eucaristía dominical con toda la comunidad. ¿Qué porcentaje aproximado de los niños van a Misa el domingo durante el curso?



Se señala en el Directorio de IC la necesidad de inculcar a los niños el hábito de ir a misa los domingos. El porcentaje que ofrecen las parroquias es alto. Es preciso continuar trabajando en este sentido.

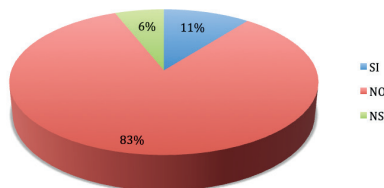
25. ¿Los niños participan en la Eucaristía Dominical acompañados por sus padres?



La presencia de los padres en la eucaristía dominical hace mucho bien a los niños y a los mismos padres. Enriquece a la asamblea dominical y experimentan a la verdadera comunidad cristiana. No cabe duda de que hace mucho el trabajo de los sacerdotes y los catequistas en recordar y motivar la necesidad de

acompañar a los hijos en la eucaristía.

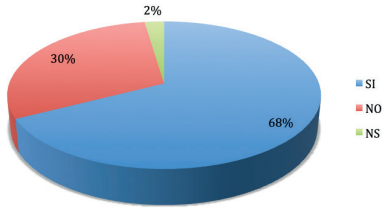
26. Cuando se termina el curso de catequesis, ¿cuántos niños continúan yendo a Misa el domingo?



El problema es identificar la misa con la catequesis de tal manera que cuando se acaba la catequesis se acaba también la participación en la misa. Esta mentalidad está en los niños, pero sobre todo en los padres. Es algo que tenemos que seguir combatiendo. Además, sabemos que aquí está el verdadero indicador de

que se han encontrado con el Señor y han captado la esencia de la vida cristiana.

27. ¿Los niños realizan su Primera Confesión en el curso de pre-comunión?



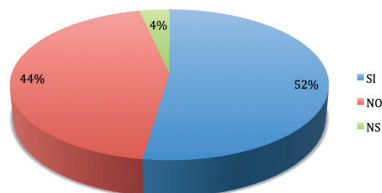
Se apunta en el Directorio la conveniencia de no unir automáticamente los dos sacramentos, de distanciar el sacramento de la reconciliación en el tiempo con respecto a la Primera comunión para que no se vea como un requisito previo sin especial relevancia (n 72). El alto porcentaje de parroquias que responden positivamente denota que esto se ha entendido.

El alto porcentaje de parroquias que responden positivamente denota que esto se ha entendido.

28. ¿El sacramento de la confesión se concibe solamente como un requisito para recibir la Primera comunión?

En general responden que no se concibe como un requisito para recibir la Primera comunión y apuntan que se desvincula porque es un sacramento distinto. Durante los dos años se les inculca a acudir a la confesión. Se les explica que es un sacramento para toda la vida, se les invita a recibir en Cuaresma y en Semana Santa. Otros apuntan que tristemente se concibe como un requisito para recibir la Primera comunión. Lo ven como un trámite más, no hay sentido de pecado ni necesidad de confesarse. Los padres tampoco ayudan en este sentido.

29. A lo largo de los tres cursos, ¿se realizan los ritos o celebraciones que ha preparado la Diócesis? (Rito de entrada en el catecumendo para los niños del despertar religioso, rito de entrega del Padre nuestro a los niños de comunión, renovación de las promesas bautismales...)



Jalonar el itinerario de la Iniciación cristiana con celebraciones es algo que se recuerda en el Directorio como muy importante y necesario para que la catequesis no se reduzca a lo doctrinal y esté abierta a lo celebrativo. Son muchas las parroquias que responden positivamente.

te. Aunque sigue habiendo un número todavía alto que responde negativamente. Esto nos hace reflexionar, porque conforme vamos avanzando en el itinerario se deben dar “pasos” (“ritos”) que hacen experimentar un salto de compromiso y madurez. Debemos recuperar este sentido que está presente desde el inicio de la Iglesia.

30. En tu realidad, ¿cuántas reuniones se ofrecen a los padres a lo largo del curso?

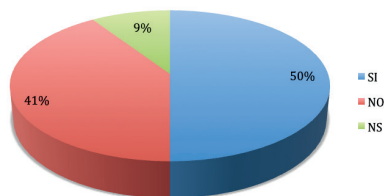
El resultado son 4/5 reuniones al año.

Viene a salir una al trimestre. El contacto con los padres es algo que debemos cuidar mucho. Muchas veces es la única ocasión que tienen los padres de entrar en contacto con el sacerdote o con los catequistas o con la Iglesia.

31. En estas reuniones, ¿se ofrece una formación cristiana a los padres, o solo se reducen a transmitir informaciones?

Se dan tanto formación como información. Algunos señalan que a los padres les interesa más la información. Otras parroquias recuerdan la necesidad de ofrecer los temas para desarrollar con los padres, ya que en estos puntos de encuentro nos jugamos mucho en la pastoral familiar.

32. ¿Realizamos un acompañamiento personal a los padres de los niños, por parte del sacerdote o de los catequistas?

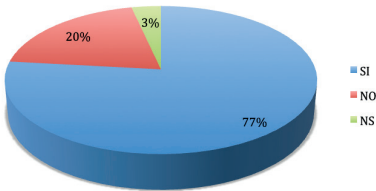


Son más las parroquias que responden positivamente, aunque muchas apuntan que se puede y se debe hacer más todavía. Es un tema que tenemos que cuidar en el futuro. La catequesis con los hijos pasa por los padres. Cuidar a los padres es garantía para la catequesis con los niños.

33. ¿Qué materiales catequéticos utilizáis para los niños a lo largo de estos dos años?

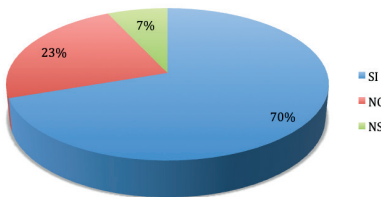
Los de la diócesis (Editorial Agua Clara) (90%). Jesús es el Señor. Jesús nos quiere (Ed. San Pablo) Con Jesús y en su Iglesia (Ed San Pablo). De creación propia, con power point hechos por los catequistas y videos adecuados al tema a tratar. Se tiene en cuenta los tiempos litúrgicos. Textos de la Misa para niños: Jesús nos invita a su fiesta. El catecismo de la doctrina en 100 preguntas y respuestas.

34. ¿Percibes que estos materiales están adaptados a la situación actual de los niños?



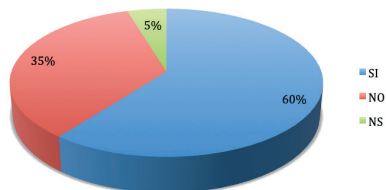
A lo largo de estos años son muchos los catequistas que han manifestado al Secretariado la satisfacción de los materiales diocesanos, los encuentran fáciles de manejar y adaptados al niño. La respuesta va en esta línea. Hay otro grupo de parroquias que no piensan así. Está claro que los materiales son perfectibles y con el tiempo necesitan un trabajo de adaptación y renovación, que se deberá acometer en un futuro próximo.

35. ¿La celebración de la Primera Comunión tiene un ambiente espiritual que ayude a profundizar en lo que se está realizando?



Conseguir el ambiente espiritual necesario para la celebración es cosa de un largo trabajo con niños y padres. Hace años el Secretariado publicó una guía para las celebraciones que apuntaban en este sentido.

36. ¿Ves coherente la celebración de la Primera Comunión en cuarto de primaria, teniendo en cuenta la situación cultural actual y la realidad concreta de los niños?



Como podemos observar, son muchos los que ven coherente celebrar la Primera Comunión en cuarto de primaria. Con esto se observa que responde a la situación actual (porque no se puede tener “prisa” en educar cristianos, y también se percibe que cuarto de primaria es un curso en el que se alcanza una cierta

“madurez” en la infancia, junto con los cursos de quinto y sexto). Como veremos a continuación, esta respuesta choca con otras propuestas que se exponen al Secretariado.

37. ¿Qué sugerencias propondrías para mejorar esta etapa?

La propuesta que más se repite es volver a dos años de catequesis (2 y 3 de Primaria, 7-8 años). Continuar las reuniones con los padres que se empezaron en el despertar, con un verdadero acompañamiento, incluso con momentos de convivencia. Elaborar materiales para las reuniones con los padres. En casos de dos hermanos no esperar el mayor al menor. Capacitar a catequistas para reunirse con los padres sin necesidad de que lo haga el sacerdote. Insistir en la necesidad de que los niños acudan a la misa dominical y valoren los demás sacramentos. Introducir momentos de oración. Cambio radical en la metodología y en la forma de impartir la catequesis. Fomentar la importancia espiritual de la Primera Comunión y no tanto como un acto social. Necesidad de coordinación arciprestal y que todas las parroquias tengan los mismos criterios (que están indicados en el directorio). Incluir otros aspectos esenciales para la iniciación cristiana: introducir momentos de oración, más activa y participativa, con los nuevos medios de comunicación, fomentar el carácter procesual de la catequesis (acompañamiento personalizado y su continuación al recibir el sacramento). Incluso se indica que se aumenten las horas de catequesis (dos a la semana).

Para profundizar en grupo:

- ▶ a) ¿Estáis de acuerdo con los resultados?
- ▶ b) No cabe duda que es en esta etapa donde gastamos más energías los agentes de la catequesis y las parroquias, ¿cuáles son las recompensas y cuáles las frustraciones?
- ▶ c) Debemos plantearnos seriamente los criterios que usamos con respecto a esta etapa. Muchos indican dejar solo la catequesis durante dos años. Es cierto que muchos aducen criterios teológicos, pero otros indican criterios basados en la comodidad: dos cursos mejor que tres, nos faltan catequistas, que los hermanos mayores no esperen a los pequeños (en los cuales, no se piensa tanto en la edad y capacidad de los niños sino en los padres que no les motivan criterios de educación en la fe), o incluso se aducen argumentos como “que parecen novios”. En esto deberíamos reflexionar seriamente, pues que no sea fácil no indica que no sea necesario, y sabemos que los niños que tienen unos padres implicados en el proceso (y que hemos acompañado) continúan su itinerario en “post-comunión”. ¿Qué pensáis con respecto a estos datos?
- ▶ d) ¿Qué sugieres para introducir en el Directorio en la mejora de esta etapa de la catequesis?



3^a

SESIÓN: LA CULMINACIÓN DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

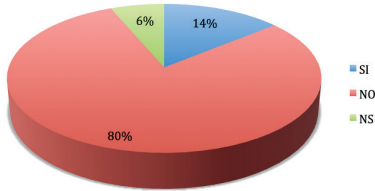
Llegamos así al momento clave del itinerario de Iniciación Cristiana. Hasta ahora hemos valorado el contexto y los inicios de este proceso de iniciación sacramental, que culminaba en el Sacramento de la Eucaristía. Como todos experimentamos, en la actualidad se produce (generalmente) una fractura en el proceso de maduración hacia la vida cristiana. El itinerario normal sería continuar en un camino que culminará con la recepción de los tres sacramentos de la Iniciación, pero experimentamos que solo una minoría lo realiza; algunos realizan un parón y posteriormente se reincorporan para recibir el Sacramento de la Confirmación; mientras que otros, directamente, dejan de lado su vida cristiana. Como nos indicaba el Directorio: «Está clara la importancia que tiene, después de la Primera Comuni3n, la continuidad del itinerario de la Iniciación Cristiana de los niños (...). Sin continuidad, tanto catequética como sacramental y vivencial, no hay Iniciación Cristiana, porque el proceso queda cortado; será difícil que exista madurez cristiana» (n. 77).

Por ello, en esta sesión vamos a observar los resultados de la encuesta en torno a la “poscomuni3n” (que realmente sería una continuaci3n en su itinerario de Iniciación Cristiana) y a los que han interrumpido el proceso y se incorporan para prepararse para la Confirmaci3n.

Ante estas preguntas, conviene reflexionar de forma serena, pues estamos convencidos que aqu3 se puede evaluar la forma de realizar la catequesis en los a3os anteriores, y aqu3 es donde est3 en juego el futuro de la vida cristiana.

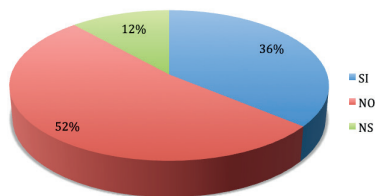
Vº ETAPA DE POSCOMUNIÓN, QUE CULMINA CON LA CONFIRMACIÓN

38. ¿Qué porcentaje de niños continúan la catequesis tras celebrar la Primera Comunión?



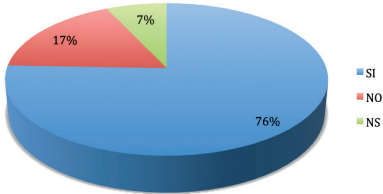
Como podemos observar, este punto es abrumador. Que un 80% de los niños que hemos acompañado (durante tres años, como mínimo) no continúe el camino de vida cristiana, es algo que nos hace reflexionar. Esto nos ayuda a pensar que debemos tomarnos en serio los años anteriores, pero también debemos apostar firmemente por este 14% que sigue su proceso. No es momento de caer en la negatividad, pero sí es el momento de realizar una apuesta seria en esta etapa (con la confianza puesta en el Señor).

39. ¿Los padres conocen la importancia de la continuidad en el proceso de Iniciación Cristiana?



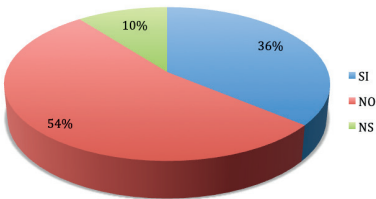
Hemos reflexionado en los puntos anteriores sobre la importancia de la pastoral con los padres de estos niños, y somos conscientes de que pueden saber conceptualmente la importancia de la continuidad, pero no comprenden realmente su importancia. Esto requiere un mayor esfuerzo de concienciación y acompañamiento, pero también de ilusionar a los niños con una nueva etapa que debe ser distinta de la precedente.

40. ¿En tu parroquia se hace una convocatoria suficiente para esta etapa de la catequesis?



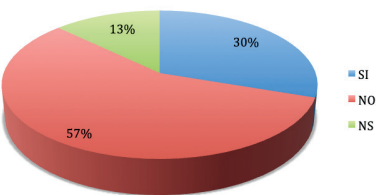
En este punto nos volvemos a enfrentar con la realidad: en casi todas las parroquias se ofrece a los padres que sus hijos continúen su iniciación cristiana, pero la respuesta es mínima. Está claro que no debemos desanimarnos, pero sí buscar otros caminos de sensibilización y de planteamiento de esta catequesis.

41. Cuando se realiza la convocatoria, ¿se comprende realmente el significado de esta etapa, a la que se les invita a participar?



Los padres que han acompañado a sus hijos para recibir la Primera Comunión como una tradición cultural es difícil que comprendan la gran importancia de la “poscomunión”, pero existe un 36% que indica que sí que lo comprenden. Debemos seguir propiciando un diálogo con los padres, de tal manera que lleguen a entender lo que realmente les proponemos y su gran importancia. Muchos no siguen porque “ya se les ha acabado la obligación” y han conseguido lo que buscaban, pero en el fondo no debe desanimarnos sino motivarnos a dar una respuesta coherente en este tiempo.

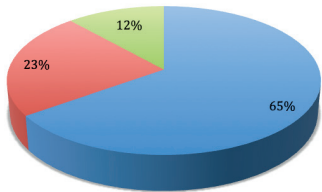
42. ¿Los padres y los niños son conscientes de que el sacramento de la Confirmación es la conclusión de la Iniciación Cristiana?



Una triste realidad que evidenciamos es que, en un 57%, no se es consciente que no se concluye la Iniciación Cristiana hasta la recepción de los tres sacramentos, pero lo más doloroso es que una gran mayoría no sabe ni siquiera lo que es el Sacramento de la Confirmación. Esto nos invita a seguir insistiendo

en el conocimiento de todo el proceso de Iniciación Cristiana desde la propia pastoral bautismal, pero sobre todo en la pastoral de iniciación sacramental.

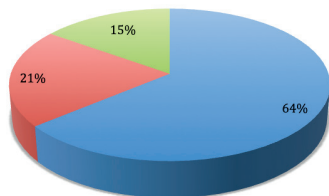
43. Cuando los niños comienzan esta etapa de postcomunión, ¿saben que están profundizando en su vida cristiana, y que más adelante recibirán el sacramento de la confirmación?



Este punto es más alentador, ya que la mayoría de los que continúan son conscientes que la Iniciación Cristiana es un proceso, y no es tanto la recepción de los sacramentos marcada de antemano (como si los sacramentos fuesen “premios” a conseguir). Todavía continúa

una cierta mentalidad de cristiandad, en la que antes de comenzar se conoce el tiempo exacto que va a durar el proceso, pero poco a poco vamos abriendo la mentalidad a los procesos personalizados. Esto no quita que tengamos unos criterios comunes indicados por nuestro Obispo diocesano, pero siempre en un abanico más amplio de itinerarios.

44. En tu realidad concreta, ¿la catequesis de postcomunión tiene un planteamiento diferente al realizado en la catequesis de iniciación para la Primera Comunión?



En este punto nos jugamos lo más importante: los niños que continúan van madurando y ya no son los mismos que hemos tenido años precedentes; más aún cuando los que continúan demuestran un mayor interés. Un 64% realiza un planteamiento diverso porque perciben que la catequesis no puede ser igual,

pero aún nos queda un gran camino por recorrer. La catequesis de “poscomunión” debe ser atractiva, deseable para los que todavía no están, pero a la vez que eduque a todas las dimensiones de la vida cristiana y sin caer en un mero entretenimiento lúdico.

45. ¿Qué dinámicas se emplean en la catequesis de postcomunión?

Son muchas las dinámicas e iniciativas que se han indicado en esta etapa: se continúa con la formación cristiana, pero esta vez mediante diversas dinámicas (juegos, talleres, manualidades, diálogos, celebraciones, vídeos, teatros, testimonios...). Es interesante que se destaca la vinculación a la Comunidad Cristiana (participación en el coro), se realizan actividades conjuntas con otras parroquias, se potencia el trabajo en grupo y también los encuentros que dan calidad al proceso (como son las convivencias, excursiones, retiros, campamentos, actividades diocesanas)... Se continúa dando importancia a los sacramentos (especialmente la Eucaristía dominical), al año litúrgico y a la oración. También se realizan actividades en torno a la dimensión bíblica, misionera y caritativo/social. Desgraciadamente, hay algunas parroquias que indican que no pueden realizar lo que tenían organizado porque no hay niños que acudan a catequesis.

46. ¿Qué materiales o proyectos empleáis en esta etapa?

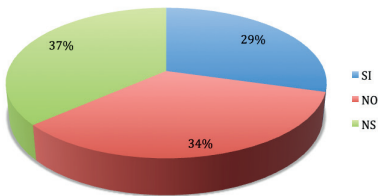
En esta etapa se destaca la gran pluralidad que existe, ya que pocos realizan un itinerario homogéneo. Algunos siguen la Biblia, el Catecismo "Testigos del Señor" de la Conferencia Episcopal Española, el Youcat y los catecismos de la Diócesis. La frase que puede resumir los materiales o proyectos que se emplean se resume en una frase que puso una parroquia: "los probamos todos". Entre otros, se utilizan: fichas elaboradas personalmente (muchas parroquias), Rezando voy, materiales de las OMP, Nacidos del Agua y del Espíritu, materiales del Secretariado de Huelva, fichas bajadas de internet (rincón católico), videos...

47. ¿Qué actividades realizáis con estos niños/adolescentes? (convivencias, retiros, campamentos...)

En este punto, algunas parroquias indican lo que ya hemos sintetizado en el punto 45. Para no repetir, indicamos que algunas parroquias se limitan a los encuentros de catequesis, mientras que un 60% indica que realizan convivencias (aunque algunas indican que faltan monitores preparados), participación en iniciativas de las propias Co-

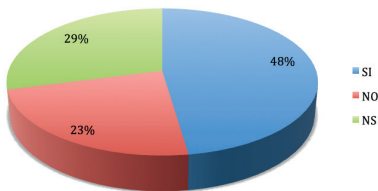
munidades Cristianas, actividades de tiempo libre (visitas, marchas, viajes), actividades misioneras (sembradores de estrellas), culturales y religiosas (visitas a ermitas de la población, participación en romerías) y visitas a los enfermos.

48. ¿Los materiales de post-comunión que ofrece la Diócesis responden a las necesidades de los catequizandos?



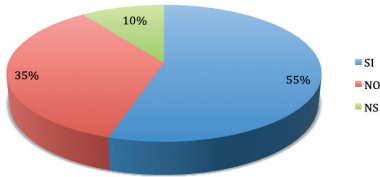
Sabemos que los materiales son un medio que nos ayudan en nuestra tarea de educar en la fe a los niños y adolescentes. Por ello nunca existen materiales perfectos, pero hemos de valorar el esfuerzo que siempre se hace para realizarlos. En este apartado, vemos una división de opiniones (pues un 29% responden afirmativamente), pero en otras Diócesis siempre se han valorado los materiales catequéticos que elabora el Secretariado.

49. ¿Los niños está motivados con el planteamiento que se realiza?



En este apartado nos jugamos gran calidad de la catequesis de “poscomunión”, que reside en la motivación. Debemos suscitarles el deseo con un planteamiento adaptado a su realidad, y que siempre tengan ganas de continuar. Nos alegramos de que casi el 50% de los niños están motivados con el gran esfuerzo que realizamos semana a semana.

50. ¿Qué porcentaje de niños acaban esta etapa, con respecto a los que comienzan?



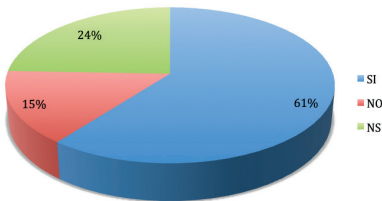
Con relación al punto anterior, observamos que este 35% de niños que no culminan su itinerario. Esto depende de varios factores, pero la mayoría es porque los niños y adolescentes “se aburren”, no tienen aliciente, y no encuentran un planteamiento catequístico adaptado a su situación vital. Debemos repensar la catequesis de “poscomunión” teniendo esta situación en mente, para que, si alguien no continúa, no sea por nuestra implicación y trabajo.

51. ¿Cuántos catequistas se dedican a la postcomunión?

Resultado: 3/4 por parroquia.

De las 17/18 personas (de media) que sirven en la Parroquia al servicio de la Iniciación Cristiana (como veremos más adelante), 3 o 4 se dedican a esta fase del itinerario. Por tanto, no son pocos los que experimentan esta realidad, y destaca el esfuerzo que estamos realizando y las personas que están implicadas (a pesar de que son menos los niños y adolescentes que en la etapa precedente).

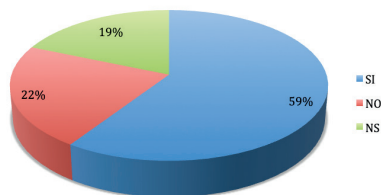
52. ¿Los catequistas de esta etapa están preparados para atender las necesidades propias de los niños y preadolescentes?



Produce gran alegría que el 61% de los catequistas se sientan preparados para atender las necesidades propias de los niños y preadolescentes, aunque es cierto que muchas veces experimentamos dificultades para comunicarnos con ellos y para pensar cómo podemos ayudarles. Aquí se podría destacar la importancia de la formación permanente de catequistas, ya que las nuevas generaciones evolucionan muy rápido, y experimentamos dificultades para realizar el diálogo generacional.

tancia de la formación permanente de catequistas, ya que las nuevas generaciones evolucionan muy rápido, y experimentamos dificultades para realizar el diálogo generacional.

53. ¿Te parece coherente celebrar la confirmación en 2º de ESO?



La Conferencia Episcopal Española nos indica que conviene celebrar el Sacramento de la Confirmación en torno a los 14 años. Son muchos los que están a favor o en contra de esta realidad: unos prefieren que sea antes, y otros incluso después (en torno a los 18 años). Pero podemos observar que la mayoría ven coherente celebrar este Sacramento en torno a 2º de ESO.

54. ¿Qué sugerencias harías al secretariado para mejorar esta etapa?

Si algo podemos resaltar de las sugerencias que habéis presentado al Secretariado es la diversidad de respuestas. Las ideas esenciales son las siguientes:

- ▶ **Sobre el curso:** Se destaca la gran importancia que tiene y que no estamos muy preparados para afrontarlo. Algunos indican que se debería adelantar la edad de la confirmación (son varias las propuestas que indican que se realice en 1º de ESO), otros dicen que se debería tomar más en serio e incluso retrasarlo. También se indica que estos cursos se cuiden y fomenten más desde la Parroquia, junto con la necesidad de “un itinerario unitario para el seguimiento de niños y familias” para “que creara más identidad a esta etapa”. Una sugerencia curiosa es que se debería “recuperar” el antiguo orden de los Sacramentos (Bautismo, Confirmación y Eucaristía).
- ▶ **Sobre los materiales:** Una sugerencia muy repetida es que el Secretariado debería preparar unos materiales más convenientes para los niños y preadolescentes de estas edades, más dinámicos y actuales.
- ▶ **Sobre los catequistas:** Se indica la importancia de la formación de los catequistas de estas edades y encuentros de catequistas de esta etapa en concreto.

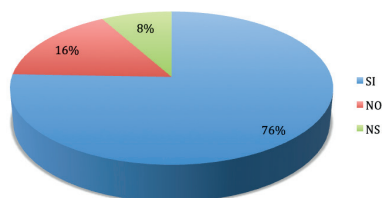
- ▶ **Dinámica del curso:** Se indica que debe cambiar con respecto a los años precedentes y que tenga un método menos “escolar”, y se pide ayuda y formación para poder ponerlo en marcha donde no se realiza. Se pide que no sea solamente para aprender conceptos, sino también una catequesis bíblica, además de potenciar la experiencia comunitaria y celebrativa.
- ▶ **Sugerencias de encuentros:** Programar más actividades a nivel diocesano para los niños en estas edades (para que las parroquias tengan las mismas oportunidades), como un encuentro anual de “poscomunión”, peregrinaciones, campamentos. También se sugieren encuentros arciprestales y de vicaría.

Para profundizar en grupo:

- ▶ a) ¿Estáis de acuerdo con los resultados?
- ▶ b) Esta es una etapa que nos produce más “frustración” por la falta aparente de resultados. ¿Cómo podríamos colaborar para mejorarla en nuestra realidad concreta?
- ▶ c) En esta etapa se ha sugerido adelantar o retrasar la edad de la recepción del Sacramento de la Confirmación. En ello debemos reflexionar sobre la importancia de tomarnos esta etapa en serio, o bien sobre acelerar el proceso. Dialogamos en grupo sobre los pros y los contras de ambos planteamientos, reflexionando sobre los motivos profundos de nuestras aportaciones.
- ▶ d) ¿Qué sugieres para introducir en el Directorio en la mejora de esta etapa de la catequesis?

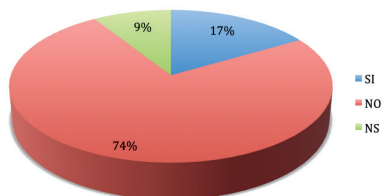
VI° ETAPA DE CONFIRMACIÓN, PARA LOS QUE HAN INTERRUMPIDO EL PROCESO DESPUÉS DE LA PRIMERA COMUNIÓN.

55. En tu propia realidad, ¿se ofrece la convocatoria para el sacramento de confirmación de los niños que han interrumpido el proceso después de la Primera Comunión?



Como en las preguntas similares que hemos analizado, la convocatoria es algo que realizamos mayoritariamente, y esto dice mucho de nuestras parroquias y de nuestro interés. Nunca debemos desanimarnos aunque sea débil la respuesta.

56. ¿Cuántos niños acuden para empezar la catequesis estando cursando la ESO?



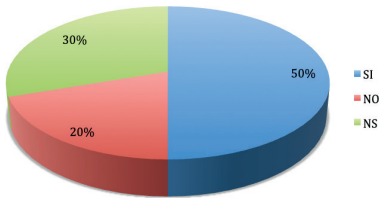
En este punto descubrimos que los tiempos están cambiando, y si antes eran más los que interrumpían el proceso y volvían para recibir este sacramento, ahora estamos en cifras mínimas. Nos invita a reflexionar que la clave está en la continuidad en el itinerario y en poner todos nuestros esfuerzos en las etapas previas a la iniciación sacramental.

57. ¿Qué materiales o proyectos utilizáis para esta etapa?

Al igual que en el itinerario precedente, existe una multiplicidad de materiales y proyectos que se utilizan en esta etapa. Junto con la Biblia, el catecismo Testigos del Señor de la Conferencia Episcopal Española, el Youcat, y los materiales catequéticos elaborados por la Diócesis (que son una minoría), se utilizan: materiales de elaboración propia, proyecto de Acción Católica General, 200 preguntas para la confirmación, Confirmados en la fe, Proyecto Nazaret (Ed. Edelvives),

En las huellas de Jesús, materiales de internet (Obispo Munilla), Catequesis de Confirmación para adultos, Venid Conmigo (Ed. San Pablo), Proyecto Nueva Galilea 2000 (Ed. San Pablo), Proyecto de la Archidiócesis de Zaragoza, En la Iglesia (Verbo Divino)... Todo esto acompañado de videos, fotocopias, convivencias...

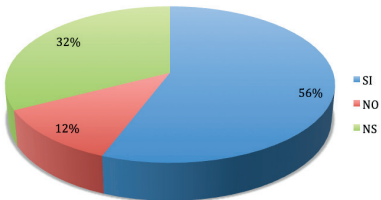
58. ¿Los adolescentes se sienten motivados con este planteamiento?



Al igual que en “poscomuni3n”, valoramos que los adolescentes se sienten motivados con el planteamiento que realizamos en nuestras parroquias. Aqu3 podemos darnos cuenta de que son muchos los catequistas que no conocen la realidad de la catequesis de confirmaci3n, porque un 30% “no saben”

responder. Alentamos a todos a conocer el proceso que se realiza en nuestras comunidades, y no se conozca solo aquellas fases en que estamos implicados directamente.

59. La forma de realizar la catequesis... ¿les ayuda a culminar su proceso de Iniciaci3n Cristiana?



A pesar de nuestros esfuerzos e implicaci3n, solo un 56% responden que la forma de realizar la catequesis les ayuda a culminar su proceso de Iniciaci3n Cristiana. Como en puntos anteriores, esto requiere una seria reflexi3n por parte de todos para ayudar a los adolescentes en su proceso de madurez cristiana.

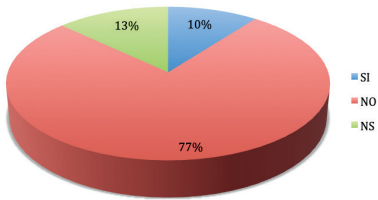
60. ¿Se participa en las propuestas del Secretariado Diocesano de Infancia y Juventud, o bien en las iniciativas de la propia vicar3a o arciprestazgo?

Este es uno de los puntos que llama la atenci3n. Un 70% de las parroquias responde que no se participa en las actividades que organiza el

Secretariado de Infancia y Juventud; si llama la atención es porque en la etapa precedente se pedía que se organizaran más actividades por parte de la Diócesis, Vicaría y Arciprestazgo. Las razones que se indican son variadas: cuesta organizarse, hay poca respuesta por parte de los adolescentes, hay saturación de actividades, no resultan atractivas, e incluso que falta información. Por otro lado, las que participen indican que ha sido una experiencia muy favorable. Esto ayudará para realizar una reflexión por parte del Secretariado, pero también por parte de cada una de las parroquias y de los agentes implicados en la catequesis de estas edades.

61. Al concluir el itinerario, ¿qué porcentaje aproximado de adolescentes se insertan en la comunidad?

Total: 10,4% (NS: 13).

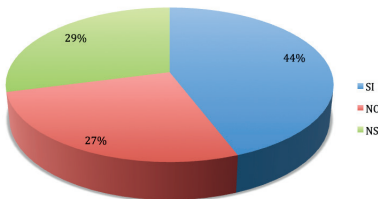


■ SI
■ NO
■ NS

Solamente un 10% de los adolescentes que concluyen su itinerario de Iniciación Cristiana se incorporan en la comunidad. Todos sabemos que la catequesis tiene una doble finalidad: educarlos en la fe, e incorporarlos a la comunidad. Por tanto, debemos abrirnos al Espíritu para

ser creativos y que los propios adolescentes tengan una experiencia auténtica de Comunidad Cristiana.

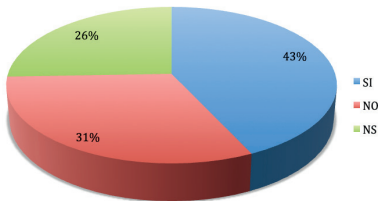
62. ¿Potenciamos el protagonismo de los adolescentes y jóvenes, ayudándoles a encontrar su lugar en la comunidad?



■ SI
■ NO
■ NS

Actualmente, toda la Iglesia estamos reflexionando sobre los jóvenes y el protagonismo que deben tener en ella. Es positivo que casi la mitad de las parroquias potencien su protagonismo, pero estamos llamados a realizarlo de forma más decidida y comprometida, contando que el actual contexto cultural no es nada favorable en esta dirección.

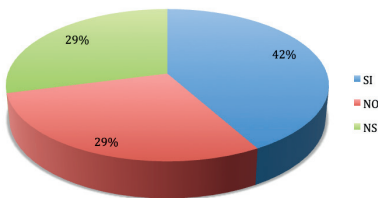
63. ¿Se les ofrece continuar con un itinerario de catequesis permanente (en este caso, en un itinerario de Pastoral Juvenil), adaptado a sus circunstancias?



Sorprendente resulta este dato, pues todos somos conscientes de la importancia de continuar la vida cristiana con un proceso de catequesis permanente en un itinerario de Pastoral Juvenil. En este punto cabría esperar un 100% de respuesta afirmativa, aunque se comprende por la falta de implicación de los jóvenes y la falta de catequistas formados para esta tarea.

En estos tiempos, estamos llamados a realizar grupos no solo parroquiales, sino también a nivel interparroquial o arciprestal; pero no podemos “no ofrecer nada”.

64. Aparte de la catequesis, ¿se les ofrece un acompañamiento personalizado por parte del sacerdote o del responsable?



Hay una convicción que tenemos clara: todos los cristianos necesitamos ser acompañados, porque no se puede avanzar en la vida cristiana de forma individualista. Si esto está claro, mucho más con los jóvenes que siguen en proceso de crecimiento. Es de valorar el 42%

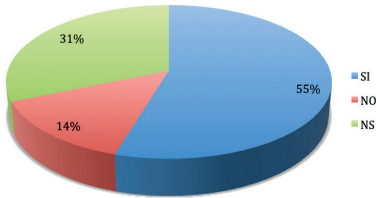
de parroquias que ofrecen y realizan este acompañamiento, pero necesitamos tomarnos en serio esta tarea (y todavía más por las indicaciones del Sínodo de los obispos).

65. ¿Cuántos catequistas se dedican a este itinerario?

Total: 3 por parroquia (NS: 12).

Conforme avanzamos en el crecimiento de nuestros protagonistas, disminuye el número de catequistas que se dedican a ellos. En total, hay una media de 3 catequistas por parroquia. Es cierto que tienen una gran importancia que haya catequistas jóvenes (no adolescentes), porque solo los jóvenes pueden ser los evangelizadores de los jóvenes, pero sabemos de la gran dificultad para llevarlo a cabo.

66. Los catequistas, ¿están preparados para atender a estos jóvenes con sus necesidades concretas?



Tenemos que felicitarnos, pues más de la mitad de los catequistas se sienten preparados para atender a los jóvenes; a la vez, no debemos olvidar la necesidad de una formación permanente para poderles servir de la mejor manera posible.

Para profundizar en grupo:

- ▶ a) ¿Estáis de acuerdo con los resultados?
- ▶ b) Conocemos la dificultad de comprender, dialogar y ayudar a los adolescentes y jóvenes de nuestra época, y mucho más porque algunos catequistas tienen una gran diferencia de edad. ¿Cómo podríamos mejorar personalmente para servir mejor a los adolescentes/jóvenes que tenemos en nuestras parroquias?
- ▶ c) ¿Qué sugieres para introducir en el Directorio en la mejora de esta etapa de la catequesis?

4^a SESIÓN: OTROS ITINERARIOS DE INICIACIÓN CRISTIANA Y LA CALIDAD INTERNA DE LA CATEQUESIS

Nos encontramos ante la cuarta sesión preparatoria de la Jornada Diocesana de Catequistas. En ella vamos a afrontar dos temas distintos:

En primer lugar, vamos a reflexionar sobre otros itinerarios de Iniciación Cristiana, que en este caso nos ceñimos a los niños no bautizados en su infancia que acuden a la catequesis en edad escolar (Directorio nn. 102-112), a los adultos que acuden a recibir el bautismo (nn. 113-126) y a los adultos que desean completar su Iniciación Cristiana (nn. 127-132). Hemos seleccionado estos tres, que hemos planteado de forma sencilla, ya que especialmente el segundo daría lugar a una reflexión más larga y prolongada. En ambos casos, todos conocemos que cada vez son más numerosas las personas que nos vienen en estas circunstancias, y por ello hemos de reflexionar.

En segundo lugar, vamos a reflexionar sobre la calidad interna de la catequesis; este apartado nos ayuda mucho en nuestra reflexión, ya que no solo es importante ver la cantidad de itinerarios o de personas que están en proceso de Iniciación Cristiana, sino su calidad. Esto es lo que nos ayudará realmente a transformar nuestra manera de concebir y realizar la catequesis, junto con nuevos planteamientos que tendremos que incorporar al Directorio diocesano.

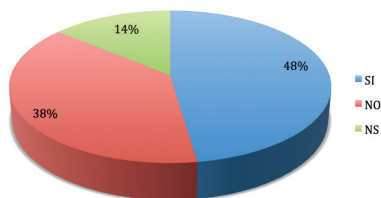
VII° OTROS ITINERARIOS DE INICIACIÓN CRISTIANA

67. Niños no bautizados en su infancia que acuden a la catequesis en edad escolar, ¿cuántos son en tu parroquia?

Total: 3/4 (NS: 5).

El número de bautismo de niños está descendiendo en nuestras comunidades parroquiales junto con los que desean recibir el Sacramento de la Eucaristía. Como media, son 3 o 4 niños los niños no bautizados en su infancia que se incorporan a la catequesis en edad escolar. Este es un desafío que no teníamos en los últimos años, y que debemos responder en la actualidad.

68. A estos niños, ¿se les prepara con los compañeros de su edad, pero siguiendo los ritos propios del capítulo V del Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos (RICA)?



Este apartado denota que se desconocen las indicaciones del RICA, del Directorio diocesano y de los documentos de la Conferencia Episcopal Española (como en el documento “Iniciación Cristiana. Reflexiones y orientaciones”), pues solo lo realizan un 48% de las parroquias.

Esto nos invita a formarnos y conocer en profundidad lo que nos pide la Iglesia con respecto a estos niños, ya que “hay que ofrecerles un itinerario catecumenal diferente del itinerario habitual” (Directorio, n. 102).

69. ¿Cuándo y cómo reciben el sacramento del Bautismo y de la Primera Comunión?

La Primera Comunión la reciben un domingo de mayo con sus compañeros (por regla general), mientras que el Bautismo lo reciben antes (el domingo anterior, el día del bautismo del Señor, en la Vigilia Pascual, un día antes y hasta incluso el mismo día). Unos domingos antes lo realizan el 90% de las parroquias (durante el Tiempo de Pascua). Hemos de recordar a este respecto que tanto el RICA como

nuestro Directorio ordenan celebrar en la misma celebración el Bautismo como la Eucaristía. Dice así: “Nunca se conferirá solamente el sacramento del Bautismo a un niño o adolescente no bautizado en edad escolar, sino que tendrá que hacerse en la misma celebración en la que se le admite también a la Mesa eucarística (...) O bien el Bautismo se confiere en la celebración en la que todo el grupo infantil participa por vez primera de la Eucaristía. O bien el niño será bautizado y recibirá la Eucaristía en una celebración con este fin, asistiendo también sus compañeros, y participará después con todo el grupo en la Misa de la Primera Comunión” (n. 111) .

70. La presencia de estos niños en los grupos, ¿plantea algún beneficio para los demás niños (que ya han sido bautizados en su infancia)?

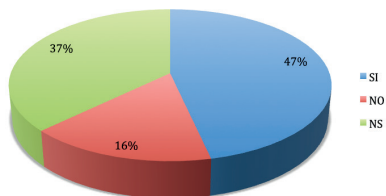
En un 90% de los casos se indica que es indiferente, pues no les aporta ningún beneficio. En todo caso, ayuda al resto de niños ya bautizados a ser conscientes de su propio Bautismo y a profundizar en él. No debemos olvidar que ellos, aunque realicen la catequesis con el resto de niños, deben llevar un acompañamiento distinto, pues deben realizar diversos ritos en los que no participan los niños bautizados. Esto puede ser una oportunidad para el resto de niños, ya que les ayudará a profundizar en la vida cristiana y ser protagonistas en este camino.

71. Con respecto a los *adultos que acuden para recibir el bautismo*, ¿cuántos son en tu realidad concreta?

Total: 1 (NS: 12).

Son pocos los adultos que, de media, piden la recepción del bautismo. A pesar de ello, estamos en unos tiempos distintos en los que cada persona debe ser acogida y acompañada, y dada la seriedad que debe conllevar este proceso, es importante crear grupos interparroquiales, arciprestales o de vicaría para que puedan ser acompañados con calidad.

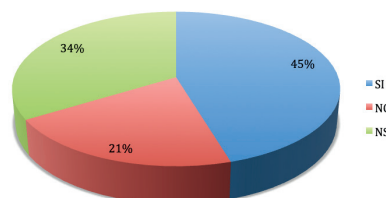
72. ¿Se sigue el itinerario que plantea el RICA para la preparación de estos adultos?



Está claro que este itinerario es esencial, que conlleva un largo espacio de tiempo y una conversión interior que conlleve el encuentro con Cristo. El RICA nos indica las etapas y grados que debemos seguir, y cuando se nos dé el caso, sería conveniente preguntar al Secretariado

y al servicio diocesano para el catecumenado el modo de proceder. Aun así, muchos desconocen esta realidad, y una gran parte no sigue la preparación que nos indica la Iglesia, que está inspirada en el catecumenado antiguo.

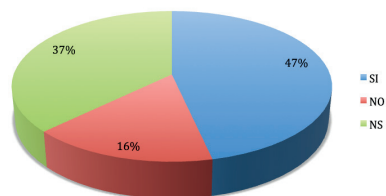
73. Con respecto a los adultos que desean recibir el sacramento de la confirmación, ¿ha sido útil la publicación que ha realizado el secretariado?



El curso pasado, el Secretariado publicó (a petición de nuestro Obispo) un subsidio para la preparación de los adultos para que puedan recibir el Sacramento de la Confirmación. Es posible que se desconozca, pero las personas que lo conocen valoran positivamente este material

(un 45%). Animamos a todos a su conocimiento y a su uso para acompañar a los adultos en este itinerario de inspiración catecumenal.

74. ¿Te parece que el secretariado diocesano atiende suficientemente estas etapas?



Es de agradecer que se valore el esfuerzo del Secretariado, contando con nuestras limitaciones y pobrezas. Por ello, recordamos una vez más que el Secretariado está al servicio de toda la Diócesis, y que cualquier necesidad o sugerencia será bien acogida y acompañada.

75. ¿Qué sugerencias aportáis al secretariado sobre estos diversos itinerarios de iniciación cristiana?

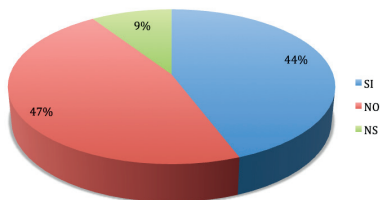
- ▶ **Sobre los itinerarios:** Es importante la realización de un plan bien articulado, especificando y dotando de calidad la diversidad de itinerarios. Debe existir unas normas generales que sean cumplidas por todas las parroquias. Fomentar el acompañamiento personalizado de los que se incorporen a estos itinerarios. Implementación del catecumenado diocesano en las vicarías. Seriedad a la hora de realizarlos.
- ▶ **Sobre los materiales:** Se sugiere que sigamos adaptando materiales para poder llevar a cabo esta diversidad de itinerarios, ajustándose a la realidad de hoy.
- ▶ **Sobre la formación:** Se pide una formación de catequistas con respecto a estas etapas, junto con una buena formación de los sacerdotes.
- ▶ **Otras sugerencias:** Realizar una sensibilización y llamada ininterrumpida a la catequesis de adultos dentro de un proceso de conversión y de Iniciación Cristiana con un claro planteamiento de Primer Anuncio.

Para profundizar en grupo:

- ▶ a) ¿Estáis de acuerdo con las respuestas?
- ▶ b) ¿Consideramos que estamos preparados para acoger a las personas en estas situaciones “especiales”?
- ▶ c) ¿Qué sugieres para introducir en el Directorio en la mejora de esta etapa de la catequesis?

VIII° LA CALIDAD INTERNA DE LA CATEQUESIS

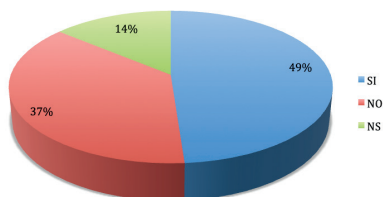
76. ¿Se es consciente que la Iniciación Cristiana no es misión propia solo de los catequistas, sacerdotes o religiosos, sino que es responsabilidad toda la comunidad?



Como podemos observar, la respuesta está equilibrada, pero en sí es altamente significativa. La catequesis es responsabilidad de toda la comunidad, ya que ella es la que educa en la fe a los niños y adolescentes; los catequistas participan de esta misión, porque es la Comunidad

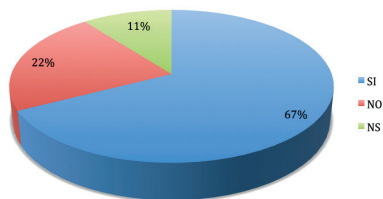
Cristiana la que los envía. Casi la mitad de las parroquias consideran que no se es consciente, por lo que debemos ser creativos para potenciarlo.

77. ¿Es sensibilizada la comunidad cristiana en esta dirección?



En línea con la pregunta anterior, descubrimos que la comunidad cristiana es sensibilizada en esta dirección (un 49%), mientras que solo un 44% es consciente. Aun así, nunca será poco e infecundo las energías que empleamos en esta tarea de sensibilizar.

78. ¿La catequesis está dotada de organización y programación: objetivos, contenidos, líneas de acción, evaluación...?



Con gran alegría compartimos que las parroquias, en su gran mayoría, tienen una catequesis con una importante organización. Aún así, debemos invitar a que no nos confiemos, porque tanto la programación de objetivos, contenidos, líneas de acción como su evaluación es

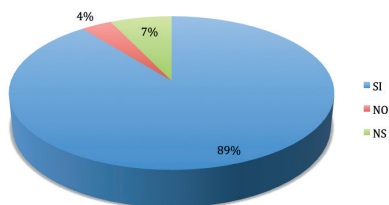
una tarea imprescindible en la tarea catequística (en comunión con toda la Diócesis siguiendo las indicaciones del Directorio).

79. ¿Cuántos catequistas sois en tu parroquia?

Total: 17/18 por parroquia.

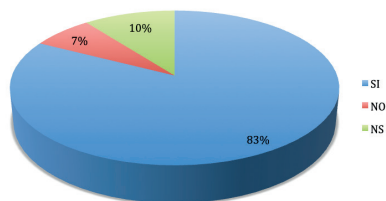
En todas las parroquias de la Diócesis hay muchas mujeres y hombres dedicados a la tarea de catequizar; de hecho, son una media de 17/18 por parroquia. Es una buena noticia, ya que el grupo de catequistas es el espacio de vivencia comunitaria de la vocación y de la formación de catequistas. Solo desde esta vivencia comunitaria se podrá educar en la importancia de la vida comunitaria en el cristiano.

80. ¿Los catequistas sienten que tienen una propia vocación dentro de la comunidad?



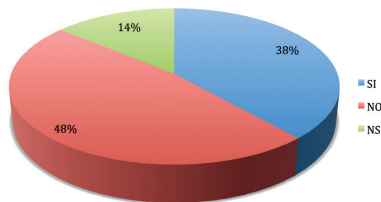
Esta es otra de las buenas noticias, ya que la inmensa mayoría es consciente que el “ser catequista” es una vocación. Solo partiendo de esto, se descubre la importancia de responder a esta llamada, de pertenecer a un grupo de catequistas (como grupo de llamados por el Señor para realizar una misma misión) y de formarse personalmente de manera permanente.

81. ¿Los catequistas son acompañados personalmente por el sacerdote?



En la vida cristiana, necesitamos acompañantes que nos guíen en el camino de la vida cristiana y que nos ayuden a responder a nuestra vocación. El sacerdote tiene una misión especial en esta tarea, y por ello es interesante que un 83% se sienten acompañados (y no solo sean acompañados).

82. ¿Hay relevo de catequistas?



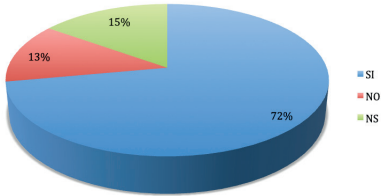
Siguiendo las indicaciones de nuestro Obispo don Jesús, debemos potenciar el relevo generacional. Esto es importante no solo por el futuro de la Iglesia, sino también por el presente (porque siempre es necesaria “savia nueva”). Esta respuesta nos invita a potenciar este relevo, sabiendo que no es fácil (ya que vivimos en una crisis “de fe y de compromiso”), pero no imposible. En esto debemos dar protagonismo y responsabilidad a los jóvenes, pero sin ser ingenuos, ya que solo una persona que responda (o que esté en camino de responder) a la fe de forma madura puede acompañar a los niños y adolescentes; no todo el mundo puede y debe ser catequista.

83. ¿Cuántos han participado en algún curso de formación para catequistas?

Total: 24% de los catequistas (NS: 10).

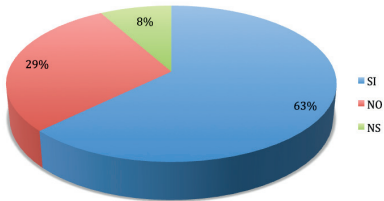
Esta respuesta nos debe hacer reflexionar si, en algunas ocasiones, hemos respondido de forma demasiado optimista a algunas preguntas. En puntos anteriores se ha respondido que nos sentimos formados y preparados para atender las necesidades de los niños y adolescentes; pero sin una buena formación, es complicado que podamos realizar la catequesis de forma coherente, y mucho más por la rapidez de los cambios que se están realizando. Todos hemos experimentado que algunas personas dan exposiciones subjetivas sobre puntos básicos de la fe, y otras veces se quedan sin saber responder a algunas preguntas. Esto no debe hacernos caer en el pesimismo, pero sí impulsarnos en formarnos de forma permanente para cumplir nuestra misión con la calidad que se merece.

84. ¿Consideras que el secretariado debería organizar algo para atender a esta necesidad?



En esta pregunta observamos la humildad de todos los que habéis respondido, ya que si somos conscientes que debemos formarnos más y mejor, está claro que pidáis al Secretario sesiones o cursos de formación. Son puntos que, sin lugar a dudas, tendremos en cuenta, coordinándonos con las diversas iniciativas que ya se están realizando.

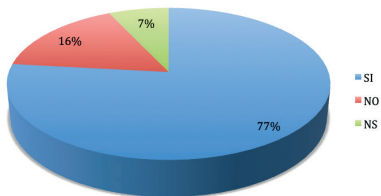
85. ¿Los catequistas reciben formación permanente en las parroquias o arciprestazgos?



Es una bendición para nuestra Diócesis todas las iniciativas que se están realizando en las vicarías, arciprestazgos y parroquias (con gran seriedad y claridad, por parte de sacerdotes y especialistas), pero debemos seguir apoyándolas, potenciándolas y dándolas a conocer. Es

necesaria una tarea de coordinación, porque en ocasiones pasan desapercibidas, y pueden dar más fruto con una mejor publicidad y comunicación; algo que es bueno, puede dar todavía mucho más fruto. Es cierto que experimentamos una gran dificultad dada la cantidad de tareas que tenemos, y por ello estamos llamados a trabajar en comunión.

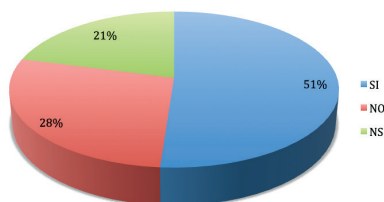
86. ¿El grupo de catequistas se reúne con regularidad para revisar la marcha de catequesis?



El 77% de las parroquias se reúnen con regularidad para revisar la marcha de la catequesis. Esta misión es importante, ya que “lo que no se evalúa, se devalúa”, y en programación no debemos caer en el error de programar y organizar sin evaluar. Esto nos ayuda a responder de

forma correcta a las situaciones cotidianas, ya que durante el curso se dan muchas situaciones que conviene revisar para potenciar lo que va bien y para mejorar lo que no va tan bien.

87. ¿Consideras que la catequesis responde adecuadamente a la demanda que nos plantean los niños y las familias?



Las familias y los niños que están en nuestros grupos piden ser educados en la fe para recibir, en su momento, los Sacramentos de Iniciación Cristiana. Muchos no tienen esta inquietud, pero en el fondo debemos suscitarla. Aunque un 51% responde afirmativamente, esta es una tarea siempre urgente y que requiere creatividad y formación.

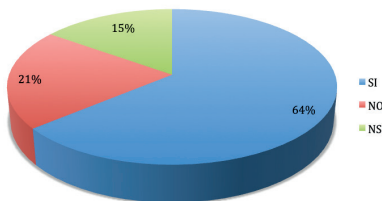
88. ¿Se participa en los encuentros diocesanos? ¿En cuáles? (Calentando motores, Retiros para catequistas, Preparación de la Jornada Diocesana de Catequistas, la propia Jornada...).

Son variadas las respuestas en torno a este punto, pero si observamos el paso de los años, cada vez somos menos los que participamos en los encuentros que realiza el Secretariado (no solo por el relevo generacional). Las dos actividades que tienen una mayor acogida son “calentando motores” y la propia jornada, aunque un 60% de las parroquias en la Vicaría 1 no participan en ella. Como indica una parroquia, “no todo se puede reducir a encuentros”, pero los encuentros nos ayudan a no vivir la misión como francotiradores (cada parroquia encerrada en sí misma) sino como una misión de comunión diocesana encomendada por nuestro Obispo, junto con la necesaria formación permanente. Muchas parroquias también participan en las demás propuestas: Retiros de catequistas, preparación de la jornada diocesana de catequistas...

89. ¿Qué sugerencias harías al secretariado con respecto a estos encuentros?

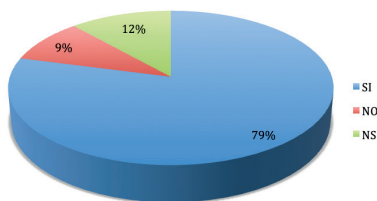
Una gran mayoría de las parroquias valora positivamente los encuentros diocesanos, y muchos realizáis valiosas aportaciones que tendremos en cuenta: unos dicen que están bien como están, otros que sería conveniente un encuentro formativo, realizado con un lenguaje sencillo, que se renueve el planteamiento, que se dé más protagonismo a los catequistas jóvenes... Pero como todo, nunca llueve a gusto de todos: unos dicen que se roten más, otros que se centren en Alicante; unos que sigan los domingos, y otros que sean los sábados; unos que está muy bien que se realicen anualmente, y otros que se realicen cada dos años (dada la multiplicidad de encuentros), e incluso que se alternen con encuentros por vicarías... Todas estas sugerencias son valiosas y las tendremos en cuenta, aunque pedimos comprensión por la dificultad de llevar a cabo algunas de ellas y el realismo de "las fuerzas" con las que contamos para llevarlas a cabo.

90. ¿Se trabajan los materiales formativos y de preparación que realiza el secretariado?



El Secretariado realiza, con gran esfuerzo, unos materiales formativos anuales (especialmente con la revista *katejein* y con los materiales preparatorios de la jornada diocesana de catequistas); es cierto que no son ni perfectos ni mejores, pero sin duda son un buen material para la formación permanente que muchas veces facilita el trabajo a los agentes implicados en las tareas formativas. También puede realizarse como un trabajo de comunión diocesana que se pone en común en la misma jornada diocesana de catequistas.

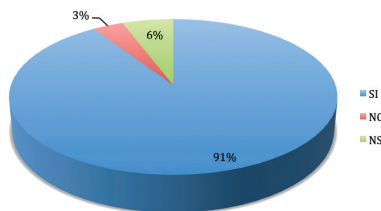
91. ¿Consideras útil esta encuesta?



Como nos indica el Directorio General para la Catequesis en el número 266, una de las tareas del servicio diocesano de catequesis es «hacer un análisis de la situación diocesana acerca de la educación de la fe». Nos alegramos que al 79% considere útil esta encuesta, y nos gustaría que el 21% restante confíe en la

transparencia y sinceridad del Secretariado para realizar una valoración y revisión real de la situación.

92. ¿Ves conveniente que el Directorio Diocesano de Iniciación Cristiana se renueve atendiendo al nuevo contexto cultural?



Si desde el Secretariado se ha realizado esta encuesta es para renovar el Directorio respondiendo a estos tiempos, ya que desde su publicación se han realizado cambios grandes y profundos. Nos alegramos que un amplio 91% tenga también este interés, que se ha visto reflejado en la respuesta de esta encuesta.

93. Aparte de este cuestionario, ¿qué otras sugerencias o aportaciones crees que debería tener en cuenta el Secretariado?

Dada la gran cantidad de respuestas, vamos a intentar sintetizarlas en los siguientes bloques (en los que no comentamos las cuestiones analizadas anteriormente):

- ▶ **Sobre la catequesis:** Valentía para realizar cambios profundos y serios. Fomentar la catequesis familiar, con materiales adaptados para ellos. Dar protagonismo de los jóvenes.
- ▶ **A nivel diocesano:** Que se conozca la realidad actual y los grandes cambios que se están produciendo. En todas las parroquias deberíamos trabajar con los mismos criterios siguiendo el Direc-

torio diocesano, respetando la pertenencia de cada niño a su parroquia. Potenciar y fomentar la relación con la escuela católica y los profesores de religión.

- ▶ **Sobre el Secretariado:** Como se ha indicado con anterioridad, debe seguir actualizando los materiales catequísticos que respondan a nuestra situación, desde las nuevas conquistas que se tienen en la actualidad: catequesis más dinámica, vivencial, sin olvidar los contenidos y oraciones básicas, utilizando los nuevos medios digitales y de comunicación... Que el Secretariado pueda editar un “diploma o título” para los catequistas. Que exista un equipo itinerante de catequistas que vaya por las comunidades despertando esta vocación y formando a los catequistas, y que conozcan la realidad de las parroquias. Que el itinerario continúe después de la confirmación.
- ▶ **Sobre los catequistas:** Vivir con mayor pasión nuestra tarea, formándonos de forma seria y no acostumbrándonos a lo que llevamos realizando durante muchos años.

Para profundizar en grupo:

- ▶ a) ¿Consideráis que es importante mejorar “la calidad” de la catequesis?
- ▶ b) ¿Estáis de acuerdo con las respuestas?
- ▶ c) ¿En qué aspectos podemos mejorar, como catequistas, para estar a la altura de la vocación y de la misión que hemos recibido del Señor?
- ▶ d) ¿Pensáis que somos conscientes de la importancia de la autoformación y de la formación permanente en nuestra tarea de catequistas?

Índice

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Introducción | 5 |
| Oración para comenzar la catequesis | 7 |
| Oración para concluir la sesión | 7 |
| 1ª sesión: los comienzos | 11 |
| Iº. El contexto en la Iniciación Cristiana | 13 |
| Para el diálogo en grupo: | 14 |
| IIº. La Pastoral Bautismal | 15 |
| Preguntas para dialogar | 18 |
| 2ª sesión: la iniciación sacramental | 19 |
| IIIº. Etapa del despertar religioso | 21 |
| Para profundizar en grupo | 24 |
| IVº. Etapa de preparación para la Primera Comunión | 25 |
| Para profundizar en grupo: | 31 |
| 3ª sesión: la culminación de la Iniciación Cristiana | 33 |
| Vº Etapa de poscomunión, que culmina con la Confirmación..... | 35 |
| Para profundizar en grupo: | 42 |
| VIº Etapa de Confirmación, para los que han interrumpido el proceso después de la Primera Comunión. | 43 |
| Para profundizar en grupo: | 47 |
| 4ª sesión: otros itinerarios de iniciación cristiana y la calidad interna de la catequesis | 49 |
| VIIº Otros itinerarios de iniciación cristiana | 51 |
| Para profundizar en grupo: | 54 |
| VIIIº La calidad interna de la catequesis..... | 55 |
| Para profundizar en grupo: | 62 |

