

UNA BUENA INVERSIÓN

Ficha de orientación Vocacional

"Esta mañana he ido a hacer una gestión a una oficina de la Caja de Ahorros. Me ha tocado esperar un buen rato antes de que me atendiesen. He aprovechado este tiempo observando lo que pasaba a mi alrededor.

¡Qué ajeteo!

Gente que entra y sale constantemente. Gente que se dirige directamente a las máquinas electrónicas para sacar dinero, para actualizar su libreta, etc. Gente que se dirige a un departamento pidiendo el certificado de los intereses para hacer la Declaración de Renta. Gente que, en otra sección, es informada sobre las diversas modalidades de imposición y de la rentabilidad de cada una de ellas. Gente que acude solicitando préstamos, avales bancarios, etc...

Un cartel promete, por el dinero depositado por un largo tiempo, un 11% si se cobran los intereses cada mes; un 11,5% si se cobran una vez al año, y hasta un 12 ó 13% si...

¡Hay otra manera de invertir!

Pero de esta, "inversión" no me ofrecen ninguna información, en esta oficina ni en ninguna oficina de Cajas o Bancos. De los ordenadores que hay en esta oficina—y son muchos—ninguno dispone ni dispondrá jamás del programa adecuado para operar según este tipo de inversión. Es una inversión que da una rentabilidad colosal e insuperable. ¡Y sin ningún tipo de retención por parte de Hacienda!

Las condiciones para hacer esta inversión son: que se haga "a fondo perdido" aceptando cobrar los "intereses" cuando se acabe la existencia terrenal; y que se haga "en secreto", "procurando que la mano izquierda no sepa lo que hace la derecha" (Mt 6,3).

En esta inversión tan original, se aceptan dinero, tiempo, oración, coherencia de vida, humildad, sencillez, sinceridad, trabajo a favor de la defensa y promoción de los derechos humanos y de la justicia... Resumiendo: se acepta todo aquello que uno realiza movido únicamente por el amor y sin "pasar ningún tipo de factura".

Se trata, ciertamente, de una inversión a largo plazo. Sin embargo, el que invierte de esta manera ya recibe en esta vida unos "anticipos" de alegría, gozo, paz interior... que compensan con creces el valor material de lo que se ha invertido.

Es el mismo Señor quien nos hace esta oferta: "Os lo aseguro: no hay ninguno que haya dejado casa o hermanos o hermanas, o madre o padre, o hijos o tierras, por mí y por la Buena Noticia, que no reciba ahora en este tiempo, el ciento por uno... y, en el mundo futuro, la vida Eterna" (Mc 10,29-30).

¿Quién se apunta?

Solamente la Fe y el Amor son capaces de animarnos a hacer esta inversión y de darnos fuerzas para continuarla".

PARA TRABAJAR PERSONALMENTE Y EN GRUPO

Ponemos varias ideas. No hace falta hacerlas todas, ni en este orden:

VER

1. Leer el documento. Subrayar. Comentar...

2. Observar a la gente en bancos, colas de cines y teatros, de paseo por las calles y plazas, en el trabajo, en la diversión...

Ir "más allá" de las apariencias. Pensar en el sentido de lo que hacen: motivaciones, ideales, metas, actitudes...

3. Imaginar un diálogo entre billetes. Qué se dicen. Qué se cuentan. Dónde han estado, con quiénes, qué han hecho, si están satisfechos de sus andanzas, etc...

4. Poner un billete de banco, o varios, sobre la mesa. "Mirarlos". Que "hablen"... ¿Qué veis? ¿Qué os dicen? ¿Qué pensáis? ¿Qué sentís?

5. Entablar un debate sobre el uso del dinero.

JUZGAR

6. Juzgar todo lo anterior a la luz de estos textos del Evangelio de Lucas:

Lc 9,57-62 (dejarlo todo para seguir a Jesús),

Lc 12,13-21 (la vida no depende de los bienes),

Lc 12,22-23 (lirios y pájaros: otra forma de vida)

Lc 15,11-24 (el hijo pródigo o hay muchas cosas que dejan vacío por dentro, que no llenan el corazón)

Lc 18,18-30 (el joven rico, ¡pobre joven rico!)

Lc 19,1-10 (Zaqueo descubrió "otra riqueza").

7. En todo este contexto, ¿qué sentido puede tener el Voto de Pobreza de la Vida religiosa? (pensar en una "Pobreza Integral"). (Se podría tener un diálogo con un religioso. Mejor si el grupo se desplaza a "ver" alguna comunidad Religiosa. Y dado que no se puede amar lo que no se conoce, mucho mejor si el grupo vive algunos días esa experiencia.)

PERSONALIZAR PARA ACTUAR

8. "Invertir la vida" ¿Qué se puede hacer con la vida? ¿"Dónde" quiero invertir mi vida, cualidades, talentos? ¿Vale la pena esta "inversión"? ¿Tiene futuro? ¿Por qué? ¿Qué le doy a Dios: Los "réditos" o el "capital"; mi vida entera o algunos ratos que me sobran?

9. Mis bienes. Cada uno va escribiendo en "billetes" (papeles o "billetes preparados") su lista de bienes, cualidades físicas, intelectuales, afectivas, relacionales, temperamentales, espirituales...

9.1. Cada uno presenta sus "bienes". Los que tiene o cree tener.

9.2. Cuando todos han acabado de presentarse, el grupo dialoga sobre cada uno y le añade—o le quita—"billetes"... diciendo el por qué.

9.3. ¡De compras! El animador va presentando distintas ofertas que están "en venta" y que buscan "comprador". se trata de ver quién quiere y puede comprar. O a quién el grupo ve con posibilidades de SER eso en la vida. El animador anuncia las ofertas. Se ofrece: ser animador de tiempo libre, SER Catequista, Vivir dos meses la experiencia misionera, Cuidar a un enfermo de Sida, Acompañar a los padres ya ancianos, Formar un matrimonio cristiano, Marchar a misiones de por vida, ser sacerdote, Defender a los compañeros de trabajo hasta la expulsión si es necesario, Dar ejemplo de esperanza desde el lecho del dolor, Aceptar el nacimiento de un hijo mongólico, etc. (Se puede ampliar la lista con "cosas" para las que se necesita VOCACIÓN).

ACTUAR

10. Orar teniendo delante los billetes de banco... desde los "billetes" de los propios bienes

11. Comprometerse a algo concreto, que uno mismo, el grupo y el animador pueda "evaluar;" y que vaya en línea con el "tema" tratado.

12. Todo ello debe ir en línea con la opción de vida, debe ser coherente con lo que uno quiere SER y hacer con toda su vida.