



Congreso Diocesano de Educación

Segunda parte, 13 al 15 de febrero 2020

Palabras conclusivas y de clausura

1. Visión global del Congreso

- Ocasión del congreso

El Congreso que vamos a clausurar es el mayor acto conmemorativo de los 450 años de la Bula de erección canónica de la Universidad Pontificia de Orihuela, firmada por el Papa S. Pío V. Ha sido una realización espléndida, a la altura de la memoria del fundador de esta magna institución, el arzobispo Loazes, y de sus motivos fundacionales fundamentales, desde su “amor y devoción” para con la ciudad de Orihuela, su voluntad formadora de hombres capaces de servir a las instituciones en la naciente diócesis Oriolana, su destacada preocupación por la evangelización de estas tierras, y su opción por apoyarse en la orden de Santo Domingo, por la alta preparación intelectual de sus miembros y su especial carisma en la predicación, sumamente idóneo para evangelizar y formar a las gentes de su querida tierra natal.

Una excelente manera de honrar la efeméride ha sido la realización de este Congreso de Educación, en dos partes, una más institucional y con los grandes referentes doctrinales e

históricos, y otra más aplicada y experiencial, que han servido fundamentalmente a dos objetivos:

1. Acogida del pensamiento actual del magisterio de la Iglesia sobre la educación, teniendo muy en cuenta las últimas aportaciones del Papa Francisco.
2. Actualización y aplicación de este pensamiento en el amplio y rico mundo educativo de la Diócesis, no sólo por parte de sus Colegios Diocesanos, sino también, por parte de otras instituciones educativas religiosas y colegios católicos.

- Importancia y significación de Congreso.

1. **Iglesia universal:** El congreso ha buscado la **sintonía con el pensamiento educativo de la Iglesia en la actualidad**, expresado en el Magisterio del Papa Francisco y su invitación de promover un gran pacto educativo que implique a todos en la búsqueda de un humanismo solidario. Ante los enormes desafíos de la cultura actual, y el escenario de crisis global que vivimos (económica, ecológica, financiera, laboral, política, etc...) es necesario promover una educación que recupere la fe en la verdad y en los valores: y que se oriente al desarrollo de las personas y de los pueblos desde una cultura del encuentro y la solidaridad. En este escenario la Iglesia aporta su patrimonio y su tradición educativa multiseccular, basada en el humanismo a la luz del misterio del Verbo encarnado, base de una mentalidad orientada a una concepción profunda del bien común.

2. **Iglesia diocesana:** El Congreso ha sido, a la vez, un fruto del desarrollo de la pastoral diocesana de estos últimos años, que, a la luz del encuentro con Cristo, ha buscado **participar de la**

mente de Cristo, y promover así una verdadera pastoral de la cultura y educativa. Por ello, el Congreso ha procurado encarnar una revalorización de la historia y del legado educativo y universitario de la Diócesis, expresado en los muros del nuestro Colegio Santo Domingo y ofrecer líneas de renovación y de actualización de una pastoral educativa en la Escuela Diocesana y Católica de las tierras de Orihuela-Alicante.

2.- Conclusiones esenciales

Básicamente son tres, como expresan las conclusiones que se han expuesto:

1. El Congreso ha subrayado **los acentos** con los que la Iglesia hoy diseña **el perfil y la identidad del Escuela Católica** como espacio privilegiado de evangelización. Esta propuesta radica en favorecer una **educación en clave humanizadora**, donde la persona esté en el centro, y se oriente hacia un humanismo solidario y fraterno. Esto lo hace promoviendo tres lenguajes: mente (pensar bien), corazón (sentir bien), y decisión (decidir bien). Para ello es preciso y urgente educar en lo verdadero y en las virtudes. Esta apuesta por la educación integral del hombre se realiza en el **aula** como lugar de la síntesis entre la fe y la cultura “asimilada críticamente”. Asimismo, en esta opción resulta imprescindible la figura del **profesor** que encarne y profese el Proyecto Educativo en el que se asienta la Escuela Católica.

2. El Congreso ha sugerido que esta orientación educativa no es una apuesta exclusiva para los Colegios, sino que **se ha de extender a todos los ámbitos implicados en la transmisión de la fe**, como es la familia, la catequesis y la pastoral vocacional.

3. Fruto de este Congreso se han **iniciado algunas propuestas operativas concretas** para proseguir la aplicación de sus orientaciones. Como se ha indicado:

a). Se ofrece para toda la Escuela Católica el **proyecto educativo** de los colegios diocesanos, como fuente de inspiración de los principios fundamentales de la Escuela Católica hoy. Documento ya ofrecido en el marco de estos días.

b). A su vez, deseo que se continúe la reflexión y formación permanente de aquellos agentes más directamente implicados en la tarea educativa a través de un **seminario permanente de pensamiento** y de una **mesa Diocesana de educación**, que promueva el espíritu de comunión eclesial sentido en estos días congresuales.

c). Por último, y en esta línea de potenciar instrumentos de formación, deseo abrir también un itinerario formativo, específicamente académico, a través del Instituto Superior de Ciencias Religiosas “San Pablo” y la Universidad Católica “San Vicente Mártir” de Valencia, de un **Master en Pedagogía religiosa y humanismo cristiano** que sirva para el fomento del pensamiento educativo tratado en este Congreso.

Asumo y aliento todas estas las iniciativas concreta por medio de las cuales se mantendrá vivo el pensamiento y la reflexión educativa y evangelizadora propiciada por el Congreso que estamos concluyendo.

3. Comunión sentida y realizada.

El Congreso ha sido posible realizarlo por la participación y colaboración de muchos, en ambas partes de su desarrollo, y por la gran asistencia, con más de 700 inscritos en la primera parte y

más de 300 en la segunda, más especializada. Esto hace visible el misterio de la comunión que es la Iglesia. Es la comunión de todos los que de un modo u otro, y por caminos diversos, somos **llamados por el Señor a un mismo fin: educar como exigencia del anuncio de la fe.**

4. **Agradecimientos.**

Una obra de esta envergadura y transcendencia solo es posible con la ayuda de muchos; para no olvidar a nadie hemos pedido que se explicita en relación aparte a todos ellos. Finalmente, pues, y en el marco de este espléndido Colegio de Santo Domingo, ámbito que ha posibilitado en muchos sentidos el Congreso, a mí me resta manifestar, en nombre de la Diócesis, mi gratitud a todos ellos, pero sobre todo a Dios, fuente y origen de todo bien, y a María por su segura y eficaz intercesión ante Él.

✠ Jesús Murgui Soriano

Obispo de Orihuela-Alicante