

**MATERIALES PROVISIONALES
DE TRABAJO
EN ESPERA DE LA PRÓXIMA
APARICIÓN IMPRESA
DEL CUADERNO**

Cuarto
cuaderno de actividades
para el catecismo de la
Conferencia Episcopal Española
Testigos del Señor



Catequesis de Poscomuni3n-Confirmaci3n **4**
PLAN DE CATEQUESIS DE LA DI3CESIS DE ORIHUELA-ALICANTE

ÍNDICE

<i>ALGUNAS PISTAS DE TRABAJO PARA EL CATEQUISTA SOBRE ESTOS MATERIALES PROVISIONALES</i>	4
<i>TEMA 1. PABLO, ESCOGIDO PARA ANUNCIAR EL EVANGELIO DE DIOS</i>	6
<i>TEMA 2. TENED LOS SENTIMIENTOS DE CRISTO JESÚS</i>	9
<i>TEMA 3. ESTAIS SALVADOS POR PURA GRACIA</i>	12
<i>TEMA 4. YA NO ERES ESCAVO, SINO HIJO. EL PRIMER, SEGUNDO Y TERCER MANDAMIENTOS</i>	15
<i>TEMA 5. OBEDECED A VUESTROS PADRES EN EL SEÑOR EL CUARTO MANDAMIENTO</i>	18
<i>TEMA 6. DIOS DA LA VIDA. EL QUINTO MANDAMIENTO</i>	21
<i>TEMA 7. VIVID EN EL AMOR. EL SEXTO Y NOVENO MANDAMIENTOS</i>	24
<i>TEMA 8. NO PONGÁIS LA CONFIANZA EN LAS RIQUEZAS EL SÉPTIMO Y DÉCIMO MANDAMIENTOS</i>	27
<i>TEMA 9. GOZA CON LA VERDAD EL OCTAVO MANDAMIENTO</i>	30

<i>TEMA 10. COMO PIENSA UN CRISTIANO</i> SAN AGUSTÍN DE HIPONA	33
<i>TEMA 11. ¿CÓMO VIVE UN CRISTIANO?</i> SAN BENITO DE NURSIA	36
<i>TEMA 12. ¿CÓMO ACTUA UN CRISTIANO?</i> SAN JUAN DE DIOS	39
<i>TEMA 13. ¿CÓMO REZA UN CRISTIANO?</i> SANTA TERESA DE JESÚS	42
<i>TEMA 14. SED SIEMPRE TESTIGOS DEL SEÑOR</i> SAN FRANCISCO JAVIER	45

Algunas
PISTAS DE TRABAJO
PARA EL CATEQUISTA
sobre estos materiales provisionales

Querido catequista:

A la espera de tener finalizado el IV Cuaderno de Actividades para la Poscomuni3n-Confirmaci3n titulado *Jesucristo es el Camino* te ofrecemos esta gu3a orientativa para que puedas comenzar a trabajar los temas del 4.º curso de Poscomuni3n con los muchachos de la catequesis.

Con esta publicaci3n digital no tratamos de sustituir el cuaderno impreso, sino de ofrecer unas pistas de trabajo con las muchachas y muchachos mientras llega el cuaderno definitivo.

Lo presentamos solo en formato digital porque es lo m3s econ3mico y f3cil de manejar: basta con descargarlo.

Las sugerencias y directrices que se ofrecen al catequista en este material han estado presentes a la hora de elaborar el cuaderno de actividades para los catec3menos, por lo que consideramos que tambi3n ser3 3til que lo conozc3is y os sirv3is de ellas.

Este cuarto cuaderno es el 3ltimo de la Poscomuni3n y trabaja el bloque cuarto del catecismo *Testigos del Se3or* (temas 37-50). Presenta la vida moral y el comportamiento que se desprende de una vida de seguimiento del Se3or. Y se afrontan en 3l temas muy interesante para esta edad (2.º ESO), como son la libertad, la conciencia, la norma o ley y el pecado. Adem3s se profundiza en los diez mandamientos, ahora con un inter3s especial para los j3venes de esta edad. Y finalmente se presentan algunos santos como testigos del Se3or y ejemplos de vida cristiana.

La metodología empleada es la misma que en cuadernos anteriores. Se combinan las áreas o factores del aprendizaje de la vida cristiana que hemos privilegiado, precisamente los correspondientes a las grandes dimensiones de la persona: *experiencia, mensaje, relación, acción, oración-celebración y memoria*:

- 1. PARA COMENZAR: preguntas y experiencias de arranque.**– En este primer momento se trata de conectar por medio del diálogo con los interrogantes y necesidades de los adolescentes, para acercar el mensaje a sus vidas, haciendo así significativo y útil el aprendizaje del tema.
- 2. LA PALABRA Y EL MENSAJE: dar sentido a la vida.**– El mensaje evangélico o la enseñanza doctrinal del catecismo se han de percibir en su significado vital para el hombre, dando sentido a su experiencia. El Evangelio es fuerza para vivir, es camino de humanización, ilumina la vida.
- 3. PARA LLEVAR A LA VIDA: el mensaje cristiano no es una mera idea, sino vida.**– A partir de la propia experiencia y la del grupo este momento catequético invita a abrirse a la vivencia comunitaria y eclesial de la fe.
- 4. Para compartir: la vida se comparte.**– En este momento del tema invitamos a desarrollar una fe dinámica y activa, no pasiva y estéril.
- 5. ORAMOS Y CELEBRAMOS: la fe se expresa.**– Se educa para la oración y la meditación como momentos insustituibles de la vida de fe. Solo lo que se celebra puede ser captado en su profundidad y en su significado para la vida.
- 6. MEMORIA DE LA IGLESIA.**– Recordamos el pasado (la Tradición) de la Iglesia como parte del presente y del futuro.

Secretariado de Catequesis



TEMA 1

PABLO, ESCOGIDO PARA ANUNCIAR EL EVANGELIO DE DIOS



PARA COMENZAR

- La palabra “testigo” y “testimonio” ¿qué te sugieren?
- La Iglesia ¿por qué necesita del testimonio y quiénes son testigos?
- ¿Qué sabes de la vida y figura de San Pablo?
- Fíjate en la foto de San Pablo de la página 214 del catecismo. ¿Qué es lo que lleva en la mano y por qué?
- San Pablo predicaba en las sinagogas, pero ¿qué es una sinagoga? (Para averiguarlo consulta el recuadro de la página 215.)

LA PALABRA Y EL MENSAJE

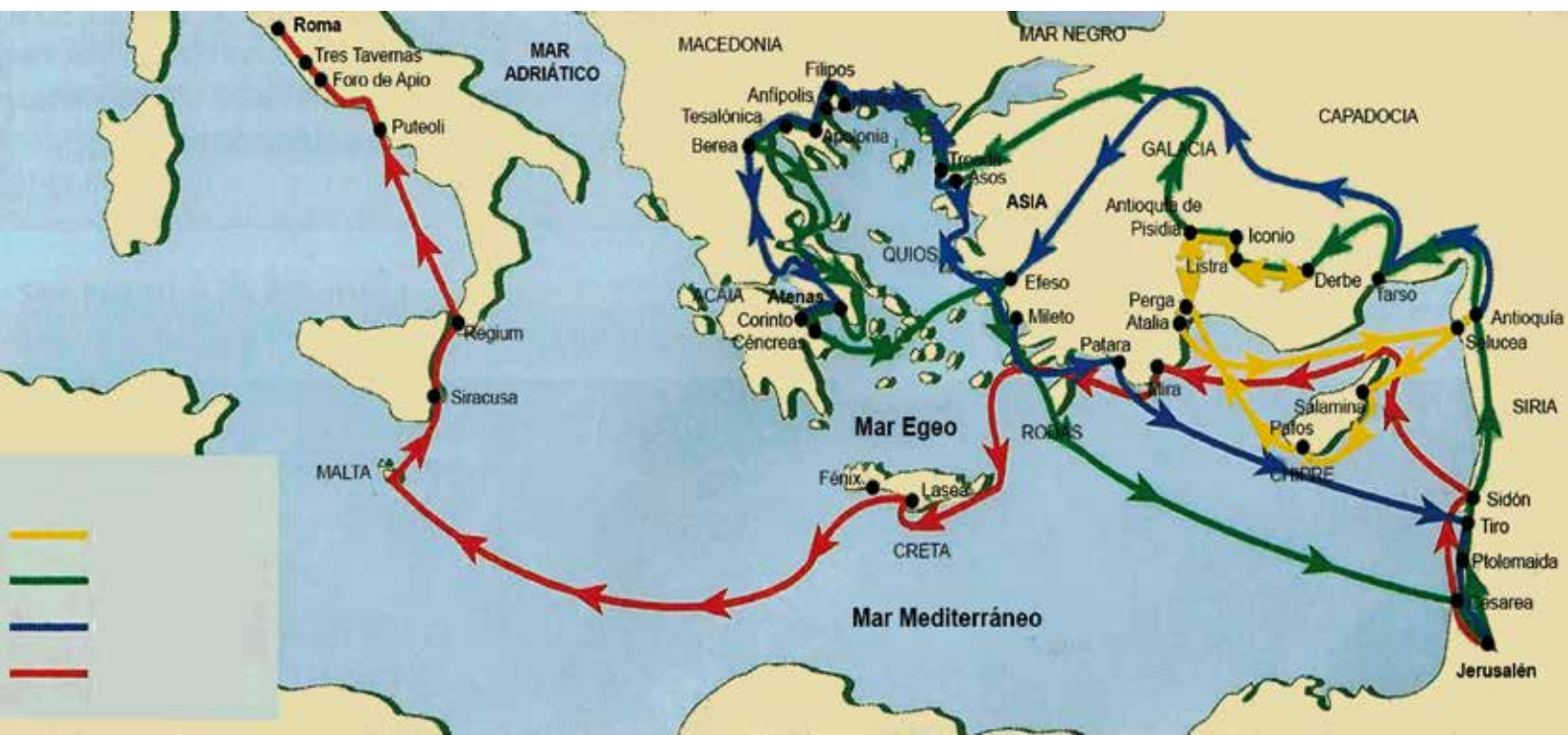
- Vamos a leer la narración de la página 215 del catecismo sobre la vida de Pablo.
- ¿Qué os llama más la atención de su vida?
- Qué quiere decir la expresión: “Yo soy Jesús, a quien tú persigues”.
- San Pablo se dedicó a la predicación, pero ¿cuál fue el centro de su mensaje? Para averiguarlo leemos el apartado del catecismo “Las promesas de Dios se han cumplido”, en la página 216.

PARA LLEVAR A LA VIDA

- Lo que movió toda la vida de San Pablo es que tuvo la suerte de encontrarse con Cristo. Leemos el apartado de un texto del Papa Benedicto XVI “Solo somos cristianos si nos encontramos con Cristo” (página 216 del catecismo) y narramos momentos y situaciones de nuestra vida en donde nos hemos encontrado con Cristo.
- Hacemos grupos de dos y leemos una de las cartas de San Pablo haciendo una síntesis de lo que allí aparece. Luego, la exponemos al resto del grupo.

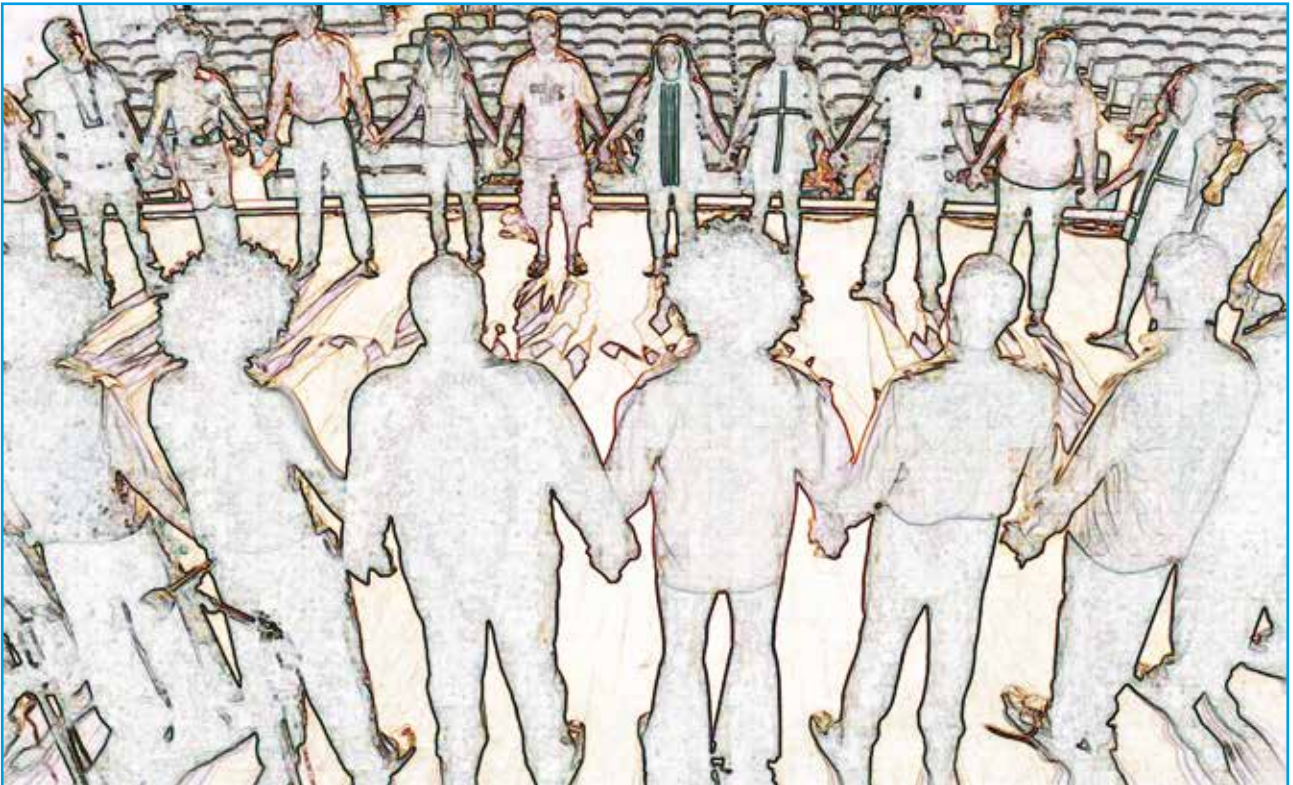
PARA COMPARTIR

- Entre todos tratamos de descubrir “figuras de San Pablo hoy”, hombres y mujeres que ha dado testimonio de Jesús como San Pablo.
- En grupos, reconstruir la ruta de cada uno de los tres viajes de San Pablo, destacando las cosas más significativas de su aventura viajera.



ORAMOS Y CELEBRAMOS

- San Pablo oraba en todas las circunstancias y momentos de su vida. Leamos el apartado «Orar con San Pablo», (pagina 217 de *Testigos del Señor*).
- Intentemos nosotros elaborar oraciones desde las distintas circunstancias de nuestra vida: alegría, tristeza, preocupación, debilidad, confianza, etc

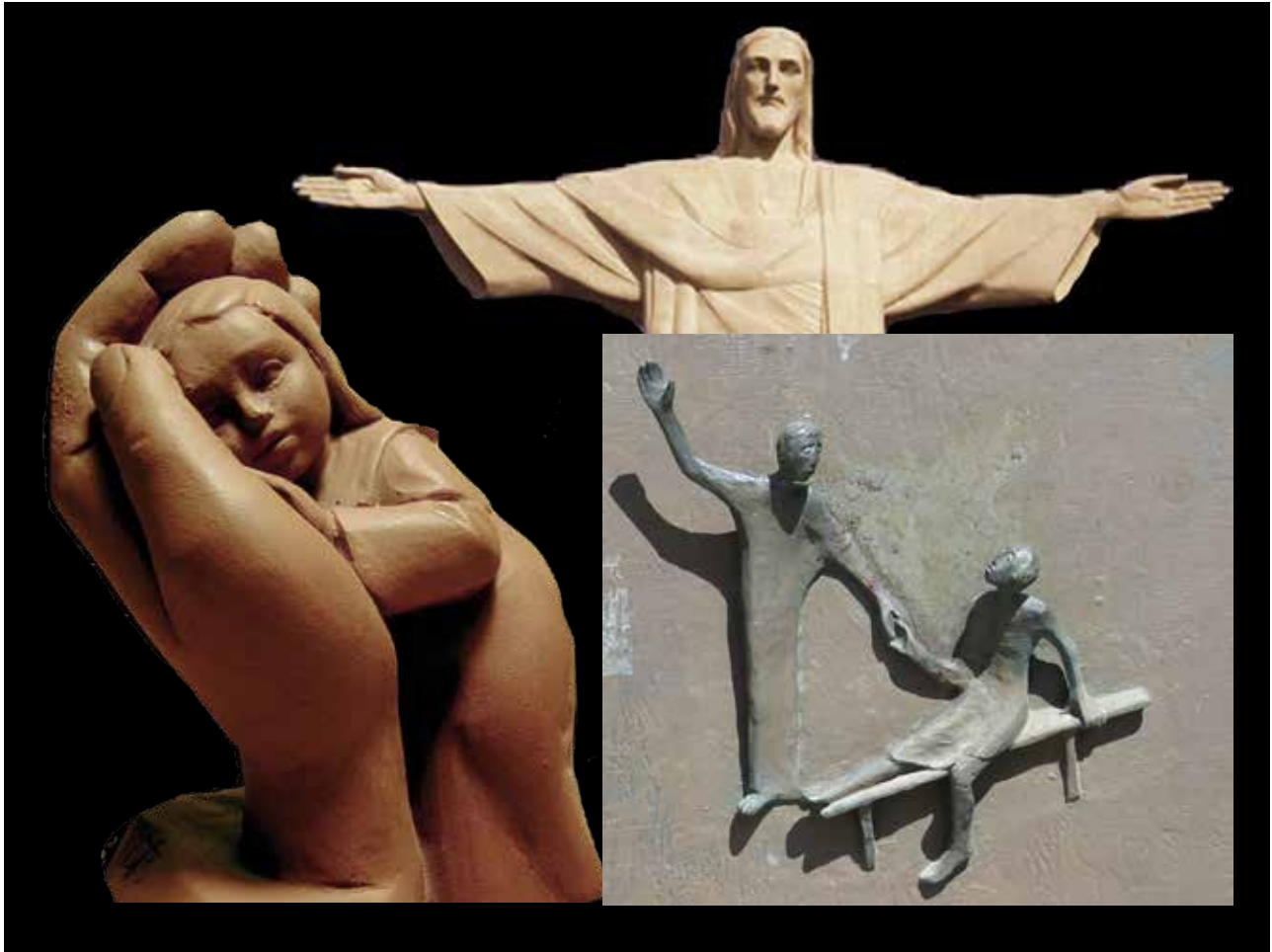


LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- ¿Como describe San Juan Crisóstomo a San Pablo, ya en el siglo IV?
- Hacemos nosotros una foto robot de la figura de San Pablo.
- ¿Alguien sabe lo que es «la gracia»? Vemos el catecismo en la página 217 y lo averiguamos.
- ¿Por que decimos que lo más importante en la vida de San Pablo fue la gracia?

TEMA 2

TENED LOS SENTIMIENTOS DE CRISTO JESÚS



PARA COMENZAR

- La felicidad es algo que todos buscamos y deseamos, pero ¿en qué consiste para ti la felicidad?
- ¿Qué estás dispuesto a dar por la felicidad?
- Cristo ¿cómo nos hace felices? ¿Qué hemos de hacer para alcanzar la felicidad que Jesús nos promete?
- ¿Conoces las bienaventuranzas de Jesús? ¿Qué te parecen?
- ¿Qué es la conciencia? ¿Para qué sirve?
- Explica la foto de la página 220 del catecismo con el título del tema

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- Leemos en grupo la narración del página 221 y respondemos a estas preguntas: ¿que es la libertad?; ¿qué es la conciencia?
- Leemos el recuadro de la página 221 “La verdad os hará libres” y respondemos a la pregunta: ¿cuál es el camino que lleva a la felicidad?



PARA LLEVAR A LA VIDA

Bienaventurados los pobres en el espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados los mansos, porque ellos heredarán la tierra.

Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados.

Bienaventurados los que tienen hambre y sed de la justicia, porque ellos quedarán saciados.

Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.

Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.

Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios.

Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados vosotros cuando os insulten y os persigan y os calumnien de cualquier modo por mi causa. Alegraos y regocijaos, porque vuestra recompensa será grande en el cielo, que de la misma manera persiguieron a los profetas anteriores a vosotros.

Mateo 5,1-12

- Teniendo como transfondo las bienaventuranzas de Jesús (página anterior), elaboramos un decálogo actual para ser hoy felices.
- Leyendo el recuadro de la página 222 “La fe, la esperanza, el amor, la más grande es el amor”, hagamos una descripción de un cristiano con fe, de un cristiano con esperanza y de un cristiano con amor.

PARA COMPARTIR

- Leyendo el apartado “Seguimos a Cristo con todo nuestro ser” hacemos el ejercicio de asignar a un compañero en un corazón una pasión, y a otro una virtud, describiendo en qué consisten la una y la otra. En la próxima sesión el compañero explica en el grupo cómo se ha esforzado en vivir “su” pasión y “su” virtud.
- En grupos de dos vamos a hacer el ejercicio de fotografiar con el móvil escenas de la vida cotidiana que representen la Libertad, la Norma o Ley y la Conciencia.

ORAMOS Y CELEBRAMOS

- Para decidir en conciencia necesitamos uno o más momentos de silencio y de oración. Hagamos un momento de oración mientras un compañero lee el texto evangélico de la página 223 situado arriba a la derecha.

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- Comentamos la frase de San León Magno y respondemos a la pregunta: ¿cómo descubrimos que somos imagen de Dios?
- Respondemos a la pregunta: ¿Cómo seguir a Jesús? Veamos la respuesta de la página 223.

TEMA 3

ESTAIS SALVADOS POR PURA GRACIA



PARA COMENZAR

- Si Dios nos creó en un paraíso terrenal, ¿dónde está la razón de todos los males y de que no podamos vivir felices en nuestro mundo?
- Todos tenemos experiencia de cometer pecados, pero ¿cómo te sientes después de cometer un pecado?
- ¿A quién ofende más nuestro pecado?
- Comenta los pecados de la sociedad.
- Para el cristiano el pecado tiene un remedio? ¿Quién es ese remedio?
- Explica cómo se cumple en tu vida la frase de San Pablo: “No hago lo bueno que deseo, sino que obro lo malo que no deseo” (Rm 7,19)
- Mira la foto de la pagina 225 y describe lo que hace la gracia en relación al pecado
- Comenta en grupo tu experiencia del sacramento de la penitencia, cuándo te confiesas, cómo te confiesas.
- ¿Crees que existe el diablo o es un invento para asustar o un mito?
- Leamos qué nos dice el recuadro de la pagina 224, «Maligno, diablo, demonio».

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- Dios nos creó para vivir felices, pero hay algo dentro de nosotros que nos crea división e infelicidad. Comentando la narración de la página 224 vamos a descubrir lo que es el pecado, de dónde procede y qué es lo que causa.
- ¿Qué es lo que nos ocurre si nos apartamos de Dios y rechazamos su amistad y su compañía?
- Hay diversos tipos de pecados: el mortal y venial. ¿En qué se diferencian? · Leamos el apartado “Convertíos y creed en la Buena Noticia”, página 226.
- Comentar las tres condiciones para que se cometa un pecado mortal
- ¿Cuándo se comete un pecado venial?



PARA LLEVAR A LA VIDA

- Conozcamos los 7 pecados capitales tal y como suceden en la vida cotidiana. · Leyendo revistas y noticias de internet vamos a documentar los 7 pecados capitales.
- Leamos el recuadro de la página 226.

PARA COMPARTIR

- Elaboramos entre todos un examen de conciencia teniendo en cuenta los diez mandamientos.



ORAMOS Y CELEBRAMOS

- Preparamos en grupo una celebración comunitaria de la penitencia y hacemos una oración en común para pedir a Dios que nos aleje del mal. Leemos el apartado “El combate espiritual del cristiano”, página 226.



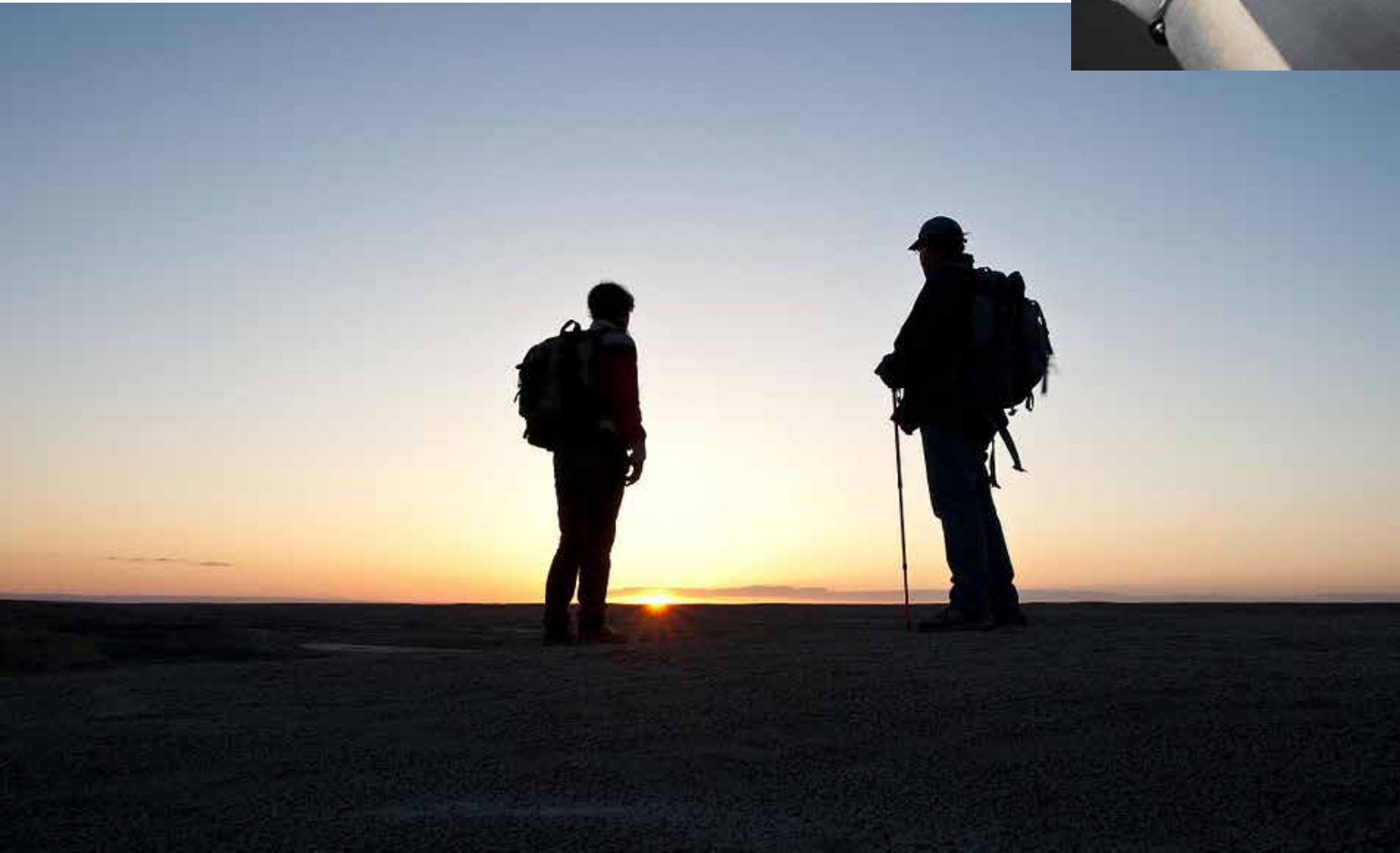
LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- Concluimos el tema con la oración de San Cirilo de Jerusalén (página 227).
- Explicamos y memorizamos la pregunta «¿Qué consecuencias tiene el pecado?»

TEMA 4

YA NO ERES ESCAVO, SINO HIJO.

EL PRIMER, SEGUNDO Y TERCER MANDAMIENTO

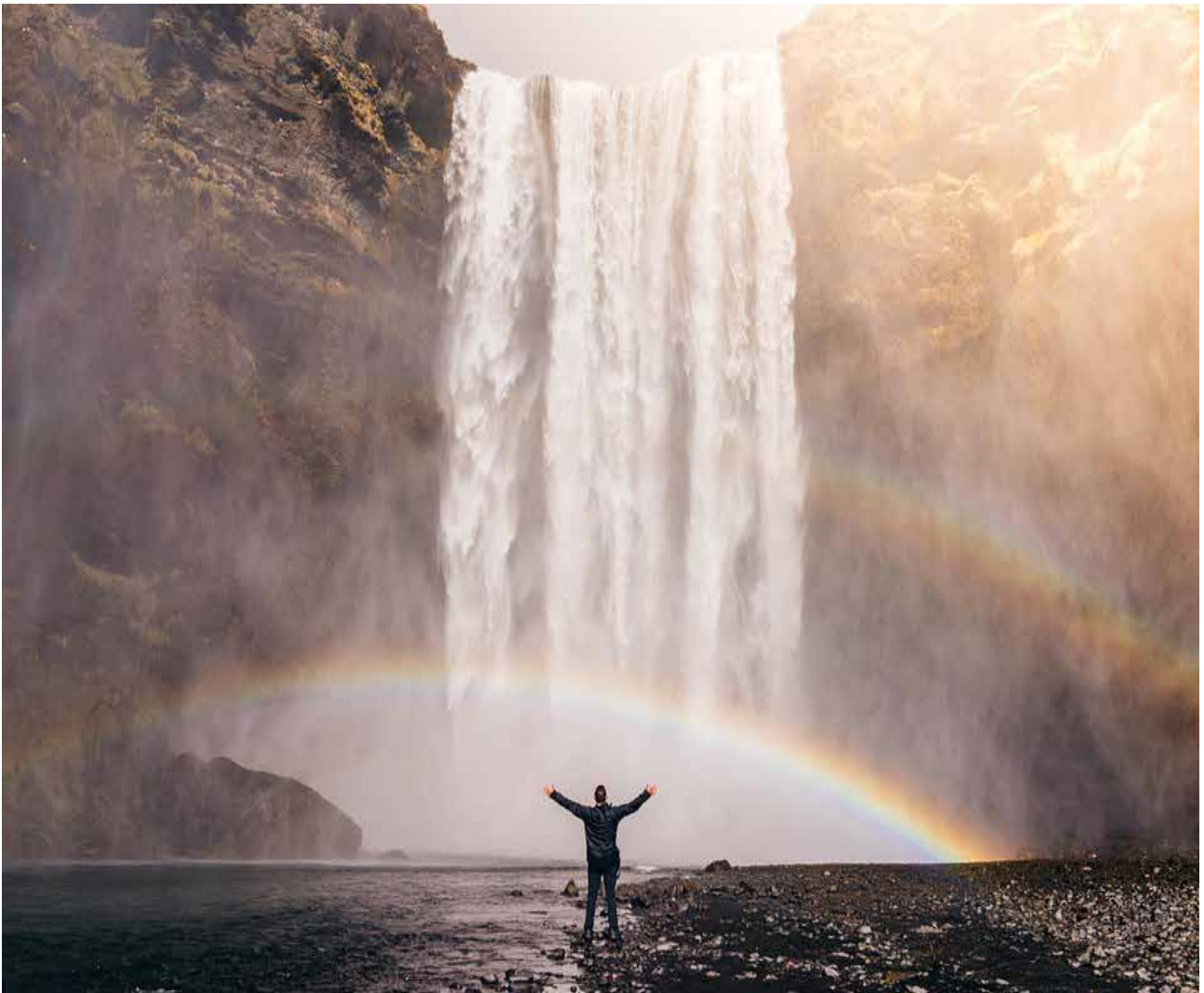


PARA COMENZAR

- ¿Recuerdas los tres primeros mandamientos de la ley de Dios? ¿Cuáles son? ¿A qué se refieren?
- ¿Por qué «amor a Dios» es el principal y primer mandamiento?
- Vemos la foto de la página 228 y la relacionamos con los tres primeros mandamientos.
- ¿Para qué sirven los mandamientos? ¿Son una carga pesada de llevar, algo difícil de cumplir que nos estropea la fiesta?
- ¿Cuándo te sientes hijo y cuándo esclavo?
- ¿Qué significa ser esclavos de los ídolos?
- ¿Qué significa amar a Dios como un Padre?

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- Es importante descubrir que los mandamientos nos ayudan a ser libres. Leamos la narración de la página 229.
- Leemos el apartado “Los mandamientos de Dios dan vida”, página 230.
- · Veamos entre todos cómo cambia nuestra vida al vivir cada uno de los tres primeros mandamientos.



PARA COMPARTIR

- Hagamos en grupos de dos un ejercicio de observar en la realidad cuándo los hombres amamos a Dios sobre todas las cosas. Luego lo exponemos al resto de compañeros.
- Elaboramos entre todos un mural en donde se vea la obra amorosa del Padre para con los hombres. Se puede seguir el salmo 8.

PARA LLEVAR A LA VIDA

- Leemos el apartado de la página 231 “Padre”.
- Escribimos personalmente una oración dirigida al Padre Dios en donde aparecen momentos de nuestra vida en los que hemos descubierto su mano protectora.

ORAMOS Y CELEBRAMOS

- Hacemos la oración de San Agustín con una vela encendida

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- A la luz de todo el tema, tratamos de explicar la respuesta a esta pregunta: «¿Qué exige el primer mandamiento?».
- Hacemos el esfuerzo de aprender la respuesta de memoria.

TEMA 5

OBEDECED A VUESTROS PADRES EN EL SEÑOR

EL CUARTO MANDAMIENTO



PARA COMENZAR

- ¿Qué te sugiere la foto de la página 232? ¿Cómo son las relaciones con vuestros padres? ¿Os cuesta obedecer?
- ¿Qué aportan vuestros padres en casa? Y vosotros ¿qué aportáis?
- ¿Qué pasa en aquellas familias donde los hijos se creen solo con derechos y sin ninguna obligación?
- Enumeramos gestos concretos de amor y respeto a los padres
- Hacemos una dinámica en la que cada niño va presentando elementos de su entorno familiar
- En la referente a la religión y a la vida cristiana, ¿cómo colaboran vuestros padres?

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- Leemos la narración de la página 233 y hacemos un decálogo de derechos y deberes de los padres y de los hijos.
- Leemos el recuadro de la página 233 “La familia en la Iglesia” y hablamos de cómo una familia se puede convertir en una pequeña iglesia.

PARA COMPARTIR

- Siguiendo el apartado de la página 234 “¿Quiénes actúan contra el cuarto mandamiento de Dios?” tratemos de concretar con ejemplos de la vida real y cotidiana cada uno de los aspectos que en él se mencionan.
- Entre todos elaboramos un mural con imágenes de elementos de nuestro pueblo o ciudad y de nuestro país, tratando de valorar todo lo que somos y tenemos. Nos puede servir leer el apartado de la página 234 “El respeto a la autoridad legítima y el amor a la patria”.
- Pongamos ejemplos de casos concretos en los que hay que obedecer antes a Dios que a la autoridad.



PARA LLEVAR A LA VIDA

- Cada uno escribe una carta de gratitud a sus padres o abuelos por tantas cosas buenas como hemos recibido de ellos y que nos mueven a amarlos y honrarlos.

ORAMOS Y CELEBRAMOS

Leemos el apartado “Aprender a orar en familia”, página 235, y preparamos una oración en donde participen los padres y se agradezca a Dios el don de la familia, lugar en donde hemos recibido la vida y la fe.



LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- Leyendo las palabras de San Juan Pablo II recordamos aspectos de este papa y el interés que él puso en las familias. Cada uno relata cómo en su familia ha sido amado y ha recibido la transmisión de la fe de sus padres y abuelos.
- Explicamos la respuesta de la pregunta «¿Qué exige el cuarto mandamiento?». Tratamos de memorizarla.

TEMA 6

DIOS DA LA VIDA

EL QUINTO MANDAMIENTO



PARA COMENZAR

- Por desgracia la violencia nos rodea en nuestro vivir cotidiano. Describe situaciones de violencia y muerte que se ven en la sociedad.
- También a ti te ocurre que muchas veces te enfadas y rompes la relación con tus amigos ¿Cómo te sientes entonces?
- ¿Qué te sugiere el título del tema? ¿Qué piensas de los que dicen que ellos son dueños de su cuerpo y de su vida y que pueden hacer con ambos lo que le da la gana?
- ¿Por qué la vida humana es sagrada y nadie puede arrebatársela? ¿Los cristianos en que nos basamos para defender la vida?
- Comentad distintas formas de matar que tiene nuestra sociedad, algunas consideradas hasta legales
- ¿Cuáles son los derechos humanos fundamentales? Leemos el recuadro de la página 236 del catecismo.

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- Leemos la narración de la página 236 tratando de descubrir por qué la vida es un bien que hay que proteger por encima de cualquier otro interés.
- ¿Porqué la Iglesia se opone a la pena de muerte? Leamos el recuadro «¿Por qué la Iglesia se opone a la pena de muerte?», página 238.

PARA COMPARTIR

- En grupo hagamos un gran mural en donde aparezcan frases bíblicas, tomadas del tema y de la Biblia, en las que aparezca el mandato de Dios de proteger y guardar la vida del prójimo.



PARA LLEVAR A LA VIDA

- Observemos nuestro entorno y traigamos escenas de muerte y escenas de vida. Nos podemos ayudar del apartado «¿Quiénes incumplen el quinto mandamiento?», página 238.
- Hacemos corazones de cartulina, escribimos en ellos un gesto de vida y otro de paz y los repartimos a la salida de la misa del domingo en la parroquia.

ORAMOS Y CELEBRAMOS

En grupo rezamos la oración del papa San Juan Pablo II del apartado «A ti confiamos la causa de la vida», página 239

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- Comentamos la frase de la Carta a Diogneto sobre cómo vivían los primeros cristianos.
- Uno del grupo explica a sus compañeros la respuesta que aparece en el catecismo a la pregunta «¿Por qué está obligado el cristiano a respetar y cuidar la vida humana?»

TEMA 7

VIVID EN EL AMOR.

El sexto y noveno mandamiento



PARA COMENZAR

- ¿Qué piensas de las relaciones prematrimoniales para probar si funciona una pareja?
- ¿Qué diferencia existe entre amor auténtico y placer pasajero?
- ¿Por qué la Iglesia afirma que la sexualidad del hombre y de la mujer se debe orientar a expresar el amor auténtico y no un placer pasajero?
- ¿Crees que la meta de tu cuerpo es producir placer y pasarlo bien a toda costa?
- ¿Cuándo se deben tener relaciones sexuales?
- ¿Cuál es el proyecto de Dios sobre la sexualidad del hombre y de la mujer según el Génesis 1 y 2?
- ¿Por qué la ley de Dios manda “no cometer actos impuros”?
- ¿Crees que es posible para un joven vivir la castidad? Leamos el recuadro de la página 241.

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- Leemos despacio la narración de la página 241 y, según el texto, tratemos de responder cómo la Iglesia entiende la sexualidad. Nos podemos servir del recuadro de la página 242 “¿Por qué la Iglesia tiene algo que decir sobre la sexualidad?”-

PARA COMPARTIR

- Entre todos tratamos de hacer una radiografía de nuestra sociedad sacando testimonios de internet de situaciones que se denuncian en el recuadro “¿Quiénes incumplen estos mandamientos?”.
- Luego, respondemos a esas opiniones que abundan en nuestro entorno social y cultural.



PARA LLEVAR A LA VIDA

- Tratemos de ver el tema de la sexualidad en positivo: apuntemos gestos pequeños de cada día que nos ayuden a vivir la sexualidad con la pureza y limpieza que Dios quiere. Nos puede servir el recuadro “Llamados a crecer en el camino del amor”, página 242.
- En una cartulina escribimos gestos y acciones que se nos ocurran que expresan pureza y limpieza de corazón.

ORAMOS Y CELEBRAMOS

- Leemos en oración el apartado “Hemos de apoyarnos en Cristo”, página 243.
- Hacemos una oración pidiéndole al Señor el don de la pureza.
- Rezamos juntos el “Bendita sea tu pureza”.

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- Desde los primeros tiempos, en la Iglesia se apreció el don de la pureza y la castidad: leamos el apartado de la página 243.
- Explicamos la respuesta a la pregunta: «¿Qué exige la pureza de corazón?», (página 243).

TEMA 8

NO PONGÁIS LA CONFIANZA EN LAS RIQUEZAS

El séptimo y décimo mandamientos



PARA EMPEZAR

- Podemos comenzar exponiendo experiencias de felicidad personal al haber compartido algo nuestro con los demás. Comentamos el texto bíblico de la pagina 244.
- ¿Para qué sirve el dinero?
- ¿Tú crees que estamos haciendo buen uso del dinero y del capital?
- ¿Cuál es la postura del evangelio y de la Iglesia sobre las riquezas?
- Comenta comportamientos egoístas de compañeros
- ¿Eres responsable en el estudio? ¿Por qué debemos aprovechar el tiempo y las cualidades que Dios ha dado a cada uno? ¿Qué tiene eso que ver con estos dos mandamientos?
- ¿Qué decir de un cristiano que va a misa y comulga y, sin embargo, es codicioso, calculador, estrecho de corazón y no comparte lo suyo con los demás?

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- Leemos la narración y sacamos las ideas fundamentales sobre el séptimo y el décimo mandamientos.
- Explicamos cuál es la postura de Jesús sobre las riquezas.
- Y cuál es la doctrina social de la Iglesia (recuadro de la página 245).

PARA COMPARTIR

- Hacemos dos grupos y buscamos documentación de formas actuales de incumplir el séptimo y décimo mandamientos de Dios siguiendo el apartado «¿Quiénes incumplen estos mandamientos?», (página 246).



PARA LLEVAR A LA VIDA

- Escuchamos la canción de Roberto Carlos “El progreso” y analizamos entre todas las situaciones de nuestra vida cotidiana en donde estamos destruyendo el regalo de la creación y apropiándonos unos pocos del tesoro que Dios nos ha regalado al darnos este mundo para vivir.
- Comentamos el recuadro de “Los bienes de la creación” (página 246).
- Escribimos cada uno de nosotros un compromiso de estudio para este trimestre para conseguir avanzar en nuestro trabajo. Veamos el apartado “El estudio y el trabajo” (página 247).

ORAMOS Y CELEBRAMOS

- Hacemos un momento de oración rezando el Padre nuestro, después de ver algún vídeo de situaciones de pobreza e injusticias en nuestro mundo.
- Elaboramos una oración con la frase «danos cada día nuestro pan cotidiano». Y concretamos cómo el pan que nos hace falta hoy es el de la cultura, el de la paz, el de la comprensión, etc

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- Comentamos entre todos la frase de San Basilio de la página 247.
- Hacemos el esfuerzo de responder a la pregunta: «¿Qué exige el séptimo mandamiento?».

TEMA 9

GOZA CON LA VERDAD

El octavo mandamiento

Con pequeñas mentiras se pierden grandes personas.



LAS MENTIRAS TE PUEDEN LLEVAR LEJOS, PERO NO TE PERMITEN VOLVER.



PARA COMENZAR

- Decimos, y es verdad, que “las mentiras tienen las patas muy cortas”. Comentamos ocasiones en que hemos mentido y hemos quedado fatal ante los demás.
- ¿Por qué con las mentiras no vamos a ningún lado?
- ¿Te parece que hay mucha mentira en las redes sociales?
- ¿Qué opinamos de los programas-basura de televisión que se dedican a ventilar calumnias y mentiras sobre los demás?
- ¿Has visto lo difícil que resulta devolver la fama a una persona a quien se le ha quitado?

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- ¿Cuál era la postura de Jesús con respecto a los hipocresía y a los hipócritas? Leemos la narración de la página 248.
- Según la narración anterior, ¿cuáles son las consecuencias de la falsedad?
- Nos fijamos en la frase de Santiago de la página 248. ¿Es actual?
- En la narración se nos dice de dónde brota la necesidad de buscar y vivir en la verdad para el cristiano

PARA COMPARTIR

- Ya somos capaces de distinguir entre la comunicación virtual y la real, Leemos el apartado de la página 250 y mantenemos un debate. También nos podemos servir del apartado «La verdad en los medios de comunicación social», página 250.
- Compartimos nuestras experiencias sobre el incumplimiento del octavo mandamiento, siguiendo el apartado «¿Quiénes incumplen este mandamiento?» (página 250).



PARA LLEVAR A LA VIDA

Cada uno del grupo formula un compromiso en favor de la verdad y para abandonar la calumnia y la murmuración.

ORAMOS Y CELEBRAMOS

Hacemos una oración leyendo las frases bíblicas que aparecen en el apartado “Caminar en la verdad es un don de Dios” (página 251).

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- Leemos la frase de Santo Tomás y compartimos lo que nos sugiere
- “¿Cuándo vive el cristiano la verdad?”

Un miembro del grupo explica a todos los compañeros la respuesta que nos da el catecismo a esa pregunta (página 251).

Tema 10

COMO PIENSA UN CRISTIANO.

San Agustín de Hipona



PARA COMENZAR

- Si algún amigo te pregunta por qué crees y por qué vienes a la catequesis, ¿tú que le respondes?
- ¿Cómo piensa un cristiano? ¿Piensa como todos los demás o se diferencia en algo? ¿Hacemos las cosas solo porque nos gustan o hay alguna razón y explicación?
- Mira la foto de la Biblioteca del Escorial en la página 255. ¿Por qué la Iglesia ha cuidado y conservado tanto la cultura?
- ¿La razón interviene también en esto de ser cristiano?
- ¿Conoces a san Agustín? Averiguamos cosas de él consultando en internet.
- Describe situaciones de tu vida cotidiana en que tus compañeros se meten con tus creencias y no sabes qué responder.

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- La fe y la razón no se contraponen sino que se necesitan. Vemos cómo esto es así según la narración de la página 255.
- Vamos a reconstruir en un mural la vida de San Agustín. Podemos ver la película de su vida, y anotar sus frases y pensamientos.
- ¿Qué te sugiere la frase «Nos hiciste Señor para ti, y nuestro corazón está inquieto hasta que descansa en ti».



PARA COMPARTIR

- Compartimos entre todos qué nos ha ofrecido la Iglesia, la comunidad, la parroquia y el grupo para encontrar un sentido a la vida y ser felices.

PARA LLEVAR A LA VIDA

- Leemos el apartado “¿Qué nos dice San Agustín a nosotros?” y comentamos cómo buscar hoy la belleza interior más que la exterior. Qué encontramos en la vida para disfrutar de la belleza interior.



ORAMOS Y CELEBRAMOS

- Entre todos escribimos una oración pidiendo a Dios que nos ayude a encontrar el sentido de la vida.

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- ¿Qué es un Padre o un Doctor de la Iglesia? Vemos el recuadro de la página 255.
- San Agustín es ejemplo de un hombre en busca apasionada de la verdad. ¿Le resultó fácil? ¿Qué pasos tuvo que dar?

TEMA II

¿CÓMO VIVE UN CRISTIANO?

San Benito de Nursia



PARA COMENZAR

- Hay muchas formas de vivir la vida. Lo estamos viendo y muchas veces lo decimos: “Cada uno vive como le da la gana”. ¿Pero esto es posible para un cristiano? ¿Qué es lo que buscamos los cristianos en la vida?
- Tenemos ejemplos maravillosos de vida cristiana, por ejemplo San Benito. Vamos a intentar saber algo de su vida y lo que hizo consultando en internet.
- Fíjate en la foto de la página 258. ¿Conoces algo de la vida de los monjes? ¿Qué opinas de ellos?
- ¿Por qué nuestro modo de vivir le importa a Dios?
- ¿Qué pensarías de un cristiano de tu parroquia que habla muy bien de Dios y piensa muy bien como cristiano, pero que después, en la calle y en su casa, no da ejemplo de cristiano? ¿Se puede ser cristiano solo en la Iglesia y en la calle olvidarse o ir en contra de la vida cristiana?
- ¿A ti cómo te gustaría ser cristiano?

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- Siguiendo la narración de la página 259 del catecismo explicamos los dos pilares de la vida monástica: oración y trabajo. ¿Qué actualidad tienen esas dos cosas para nuestra vida?
- El recuadro “Un sincero amor fraterno” (pagina 255) nos muestra lo importante que es el amor fraterno para los monjes,
- Hablamos sobre cómo la santidad no consiste en realizar grandes acciones sino en hacer bien y con amor las cosas de cada día.

PARA COMPARTIR

- Este tema es una buena ocasión para que el grupo tome contacto con las instituciones caritativas de la Iglesia que existen en la parroquia: Cáritas, Manos Unidas, Obras misionales... Saber quienes trabajan en ellas, qué es lo que hacen, como se puede colaborar.
- Leemos el apartado “Las instituciones caritativas de la Iglesia” (página 260).



PARA LLEVAR A LA VIDA

- A la luz de este tema nos podemos preguntar ¿en qué consiste la vida cristiana? (pagina 260). Tratemos entre todos de elaborar un programa de vida cristiana atendiendo a las acciones fundamentales.

- Elaboramos entre todos un mural explicando en qué consiste la llamada que hemos recibido a la santidad y lo exponemos en la cartelera de la Iglesia, para que todos descubran que solo se entra en la Iglesia tomando en serio el camino de la santidad. Nos ayudara el apartado “Todos estamos llamados a la santidad”, (página 260).



ORAMOS Y CELEBRAMOS

- Podemos hacer una oración con el canto al amor que hace San Pablo en I Corintios. Nos puede ayudar a ello buscar en YouTube canciones de este himno, que está el página 261 del catecismo.
- Siguiendo la oración de San Ignacio de Loyola, elaboramos una oración actual con esas palabras.

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- ¿La vida cristiana es una carga y un fastidio, o es una ayuda y una alegría? Veamos qué dice la respuesta a la pregunta “¿Cómo cumple el cristiano la Ley de Dios?” (página 261).
- Averiguamos la vida de San Ignacio de Loyola.

TEMA 12

¿CÓMO ACTUA UN CRISTIANO?

San Juan de Dios



PARA COMENZAR

- ¿Como cristianos podemos quedar encerrados en nuestras necesidades y olvidarnos de los problemas y necesidades de los demás?
- ¿Qué te parece esa frase que muchas veces decimos: “Ese no es mi problema”?
- Qué nos sugiere la foto de la página 263 del catecismo. Leemos la parábola
- Enumeramos situaciones y personas que en la actualidad y muy cerca de nosotros están muy necesitados

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- Leemos la narración que nos cuenta la experiencia impresionante de de San Juan de Dios.
- Es importante que los cristianos demos testimonio hoy en nuestro mundo de la caridad y la misericordia? ¿Por qué?
- Vemos también el apartado “Los santos que han servido a los pobres” (página 264).



PARA COMPARTIR

- Llamamos a algún trabajador de Cáritas parroquial y que nos explique qué es lo que hacen en Cáritas en nombre de la Iglesia. Leamos el apartado: “La Iglesia he de poner en práctica el amor”.
- Veamos el testimonio de Madre Teresa de Calcuta en la página 264 del catecismo y tratamos entre todos de buscar en internet documentos y vídeos de santos que han hecho el bien a los más necesitados.



PARA LLEVAR A LA VIDA

- Nos fijamos en las obras de misericordia del recuadro de la página 262 y tratamos de actualizarlas a nuestra realidad: ¿cómo se deberían vivir hoy estas obras de misericordia en el cuerpo y en el espíritu?

ORAMOS Y CELEBRAMOS

- Leamos la oración tan bella de San Vicente de Paúl, en la página 265, y hacemos también nosotros una oración sencilla y sincera en la que pongamos al pobre y necesitado en el centro de nuestra atención y en nuestro corazón.

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- La frase de San Basilio Magno (página 265) tiene una gran actualidad: la comentamos.
- ¿Hay situaciones en que nosotros obramos como «pasotas» ante las necesidades de los demás?

TEMA 13

¿CÓMO REZA UN CRISTIANO?

Santa Teresa de Jesús



PARA COMENZAR

- Hablamos en el grupo sobre cómo rezamos, cuándo rezamos, dónde rezamos.
- Miramos la foto de la página 265. ¿Qué nos sugiere a cada uno la frase de San Mateo?
- ¿Por qué crees que la gente reza o viene a la Iglesia?
- ¿Cómo podemos alcanzar la amistad con Jesús?
- Dicen que la oración es la para la vida cristiana como el oxígeno para los pulmones. ¿Que conclusiones sacas de esta frase?
- ¿Por qué los santos son quienes más rezan? Leemos el recuadro de la página 268 "Los santos nos enseñan a orar".
- ¿Alguno quiere compartir con los compañeros cómo son sus deseos de Dios, de sentirlo y de estar con Él?

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- La narración de la página 267 del catecismo nos enseña cómo Santa Teresa era una mujer que amaba la oración y le daba una gran importancia en su vida.
- ¿Qué era orar para ella?
- Santa Teresa describe a Jesús como un amigo verdadero ¿De qué modo Jesús es amigo tuyo? ¿En qué momentos lo descubres como un amigo verdadero?

PARA COMPARTIR

- Elaboramos entre todos un Padre Nuestro actualizado. En YouTube se encuentra alguno, pero mejor si lo hacemos nosotros solos trayendo de la realidad cotidiana cada una de las peticiones de nuestra oración.



PARA LLEVAR A LA VIDA

- En el apartado “¿Cómo ora el cristiano?” (página 268), se dice que “Los cristianos sabemos que toda nuestra vida puede convertirse en oración”. ¿En qué momento y situaciones vuestra vida se convierte en oración?

- Elaboramos o buscamos cada uno una oración personal que exprese momentos distintos de la propia vida: la alegría, la tristeza, el nacimiento, la muerte, el miedo, la confianza, etc.

ORAMOS Y CELEBRAMOS

- Leemos las palabras de papa Benedicto XVI (página 269) invitando a la oración.
- Preparamos un momento de oración e invitamos a otros grupos de catequesis.

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

Ante la pregunta «¿Quién puede enseñarnos a orar?», leemos a la respuesta en la página 269 del catecismo y la comentamos entre todos.

TEMA 14

SED SIEMPRE TESTIGOS DEL SEÑOR

San Francisco Javier



PARA COMENZAR

- Este último tema del catecismo nos invita a dar testimonio. ¿Por qué?
- ¿Qué te sugiere la foto de la página 271? ¿A qué nos invita la frase de Jesús que está al pie de la foto?
- ¿Conoces algo de San Francisco Javier? Podéis buscar algún vídeo en internet o su vida en Wikipedia...
- ¿Qué pasa con un chico de vuestra edad que viene a la catequesis e incluso se prepara para la confirmación, pero no da testimonio de su vida cristiana en la familia ni en el cole?
- Averiguamos de qué palabra griega viene “testigo” y hablamos sobre ello.
- Valdría la pena echar un vistazo en documentales de internet sobre cómo están dando testimonio los cristianos del Medio Oriente, hasta sacrificar su vida por no renunciar de su fe. Algo que está muy silenciado en la prensa.

LA PALABRA Y EL MENSAJE

- Leemos los grandes rasgos de la vida de San Francisco Javier y comentamos qué es lo que más nos impresiona
- ¿De dónde sacaba fuerza para tantas aventuras y sacrificios?
- ¿Has visto el gozo y la alegría con que San Francisco Javier evangelizaba?
- ¿Qué puedes tu aprender de San Francisco Javier?



PARA COMPARTIR

- Comparte con tu grupo el compromiso misionero y evangelizador que tú quieres desarrollar como fruto de esta catequesis y de tu Confirmación.

- Averiguamos cuántos misioneros hay en nuestra diócesis y en qué partes del mundo realizan su misión.

PARA LLEVAR A LA VIDA

- ¿Cómo nuestra parroquia realiza la campaña de las misiones?
- ¿Cómo podemos ser misioneros en nuestra casa, en el cole y en la parroquia? Describamos acciones concretas
- Elaboramos entre todos un manifiesto de compromiso del testimonio cristiano que estamos dispuestos a vivir a partir del sacramento de la Confirmación.

ORAMOS Y CELEBRAMOS

- Leemos como oración el texto del papa Francisco “Comportémonos como hijos de Dios” (página 273).

LA MEMORIA DE LA IGLESIA

- ¿Hasta dónde estamos dispuestos a sacrificarnos por testimoniar nuestra fe? Leemos las palabras de san Policarpo de Esmirna (página 273).
- ¿Sabemos lo que significa la palabra “Amén”? Leemos la respuesta que da el catecismo.